ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: SAMUEL JOSE CORTES GALINDO		
FECHA DE NACIMIENTO: 18/01/2023		EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES
RC: 1.023 423.696	DIRECCIÒN: CALLE 22J # 112ª 18	TELÉFONO: 3204368666
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: CINDY GALINDO MORENO – IVAN CORTES GONZALEZ	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, las experiencias desarrolladas en el marco de la conmemoración del mes de la niñez le brindaron múltiples oportunidades para explorar, crear y compartir desde sus propios intereses, mostrando una participación constante caracterizada por la alegría, el entusiasmo y una gran disposición para involucrarse en cada uno de los ambientes propuestos. A lo largo de este tiempo se observó una fuerte inclinación hacia las experiencias de juego libre, especialmente aquellas que le permitían transformar materiales y darles nuevos significados desde su imaginación.

Los materiales no estructurados fueron los que despertaron mayor interés, convirtiéndose en herramientas para construir escenarios de juego cargados de creatividad. A partir de estos elementos creó situaciones cotidianas e imaginarias como cocinar, construir casas, conducir carros o volar aviones, integrando a sus compañeros dentro de estas propuestas y asignando roles que fortalecían la interacción y el juego compartido. Su capacidad para resignificar los objetos y ampliar sus posibilidades de uso evidencia un pensamiento flexible y una imaginación activa, encontrando en el juego simbólico una forma auténtica de expresión y construcción de experiencias significativas.

Incluso cuando interactúa con materiales estructurados, que inicialmente tienen una finalidad definida, busca transformar su uso y adaptarlo a nuevas ideas, lo que refleja iniciativa y autonomía en la manera de relacionarse con su entorno. Esta habilidad para encontrar múltiples posibilidades dentro de una misma propuesta fortalece sus procesos de exploración, resolución creativa y construcción de sentido.

Las experiencias artísticas también representaron un espacio importante de expresión y creación. El uso de témpera y materiales como conos de papel y cubetas de huevos favoreció momentos de exploración donde no solo se centró en pintar, sino en convertir estos elementos en objetos con nuevos significados, como binoculares, teléfonos, carros o sillas. Estas transformaciones dieron lugar a escenas de juego donde recreaba conversaciones familiares, desplazamientos imaginarios y situaciones cotidianas, evidenciando cómo integra sus experiencias de vida dentro del juego y la creación. Durante estos momentos se observó seguridad en la manipulación de materiales y una gran capacidad para sostener ideas propias y compartirlas con otros.

Dentro de la dinámica cotidiana se destaca su capacidad para escuchar con atención las orientaciones que acompañan cada experiencia, lo que le permite comprender rápidamente las propuestas y apropiarse de ellas desde sus propias posibilidades. Esta disposición favorece que pueda disfrutar plenamente de cada espacio, manteniéndose vinculado y motivado durante los diferentes momentos de la jornada.

La transformación del ambiente en una experiencia relacionada con el espacio exterior despertó gran curiosidad y asombro. El encuentro con imágenes de astronautas, naves, extraterrestres y constelaciones generó múltiples preguntas y un deseo constante de comprender aquello que observaba. A medida que recibía información sobre estos elementos, mostraba interés por apropiarse de ella y compartirla con sus compañeros, llevándolos de la mano para explicarles aquello que había descubierto. Esta acción refleja no solo interés por aprender y comprender el entorno, sino también una necesidad de compartir el conocimiento y construir experiencias de descubrimiento junto a otros.

Durante este mes se hizo visible una forma de participación profundamente conectada con la imaginación, la exploración y la creación colectiva. Su capacidad para transformar materiales, construir escenarios simbólicos y compartir sus ideas con quienes lo rodean fortalece sus procesos de comunicación, interacción y pensamiento creativo, consolidando experiencias significativas que favorecen su desarrollo integral desde el juego y la exploración libre.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE Cindy Galindo	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Dia 30 Mes 04 Año 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑO

NOMBRES Y APELLIDOS: ANGEL SANTIAGO PAEZ RODRIGUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 19 / 02 / 2023		EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES
RC: 1.016.123.008	DIRECCIÒN: KRA 114 # 22I 66	TELÉFONO: 3023026757 - 3174209080
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: LINDA RODRIGUEZ DURAN – WILLIAMS PAEZ CORREDOR	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, las experiencias desarrolladas en el marco de la conmemoración del mes de la niñez permitieron vivenciar múltiples escenarios de juego, exploración e interacción en los que se destacó por su energía, iniciativa y capacidad para involucrarse de manera activa en cada uno de los ambientes propuestos. A lo largo de estos encuentros se observó una participación dinámica, con una marcada disposición para asumir retos, proponer ideas y vincular a sus compañeros dentro de las experiencias compartidas.

El ambiente literario fue uno de los espacios donde más se evidenció su iniciativa y capacidad de interacción con el grupo. Allí asumió de manera espontánea un rol organizador, motivando a sus compañeros a elegir libros de su interés y promoviendo intercambios entre ellos para ampliar las posibilidades de exploración de historias. Su curiosidad frente a las imágenes le permitió construir diálogos y expresar percepciones sobre aquello que observaba, haciendo comentarios relacionados con tamaños, colores, formas y características de los personajes. Los libros relacionados con animales captaron especialmente su atención, encontrando en ellos una oportunidad para recrear sonidos, nombrarlos y compartir aquello que conoce sobre ellos, fortaleciendo así sus procesos de comunicación, imaginación y expresión verbal.

Los espacios de movimiento y superación de obstáculos representaron escenarios donde desplegó seguridad corporal, agilidad y disposición para enfrentar retos físicos. En actividades como recorridos entre cuerdas, túneles, lanzamientos y desplazamientos con diferentes materiales, se observó facilidad para comprender las dinámicas y ejecutarlas con confianza. Las experiencias que involucraban caminos sensoriales con distintas texturas representaron un proceso importante de descubrimiento corporal; aunque inicialmente se mostró cauteloso frente a la posibilidad de explorarlos sin calzado, poco a poco fue ganando seguridad hasta permitirse vivir la experiencia de forma completa, ampliando su registro sensorial y expresando sus sensaciones a través de gestos de sorpresa, alegría y curiosidad.

El ambiente de playa también fue altamente significativo, especialmente por la posibilidad de interactuar con la arena desde el cuerpo y el juego libre. Explorarla con sus pies, enterrarlos y descubrir nuevas sensaciones se convirtió en una experiencia de gran disfrute y asombro. Durante estos momentos también compartió con niños más pequeños, aunque inicialmente requirió acompañamiento cercano para reconocer formas de interacción más cuidadosas y respetuosas, especialmente en la regulación de la fuerza durante el contacto. Este acompañamiento permitió fortalecer progresivamente formas más conscientes de relacionarse con otros desde el cuidado y la cercanía.

Las experiencias de juego colectivo, particularmente aquellas relacionadas con el fútbol, fueron escenarios donde logró conectar con uno de sus intereses más significativos. Desde este espacio asumió un rol activo orientando a sus compañeros, compartiendo formas de juego y participando con entusiasmo, encontrando en el movimiento y la dinámica grupal una oportunidad para fortalecer vínculos, disfrutar y expresar sus habilidades.

Durante este mes se hizo visible una manera de participar caracterizada por la iniciativa, la energía y la capacidad para enfrentar nuevos desafíos con interés y perseverancia. Su facilidad para adaptarse a diferentes propuestas, movilizar a otros e involucrarse en experiencias que implican movimiento, exploración y descubrimiento, permite reconocer fortalezas importantes en sus procesos de interacción, comunicación y desarrollo corporal, que continúan fortaleciéndose a través de experiencias significativas y acompañamiento respetuoso.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EIMY GABRIELA LEITON GARZON		
FECHA DE NACIMIENTO: 11/07/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES
RC: 1.020.011.796	DIRECCIÒN: CALLE 22F # 114-04	TELÉFONO: 3160612777
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: LIZ DAYANARA GARZON – MILENA CANTE	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, las experiencias desarrolladas en el marco de la conmemoración del mes de la niñez estuvieron marcadas por una actitud de expectativa, entusiasmo y curiosidad constante frente a cada nueva vivencia Desde su llegada diaria a los espacios se hacía evidente su interés por descubrir qué experiencias se desarrollarían, manteniéndose atenta y motivada por aquello nuevo que podía encontrar. Esta disposición permanente hacia la exploración y la participación favoreció que se vinculara de manera significativa a cada ambiente propuesto, mostrando seguridad, alegría y un fuerte deseo de involucrarse activamente en lo que sucedia a su alrededor.

En la dinámica cotidiana se destacó por asumir de manera natural un rol de apoyo y acompañamiento dentro del grupo, mostrando iniciativa para colaborar en la organización de materiales, acompañar las propuestas y motivar a sus compañeros a participar Esta forma de vincularse refleja habilidades importantes para la interacción social, ya que constantemente busca incluir a otros, guiarlos y acompañarlos dentro de las experiencias, fortaleciendo vínculos desde la cooperación y la cercanía.

Los espacios literarios fueron escenarios donde pudo desplegar con facilidad sus habilidades comunicativas y narrativas. Al acercarse a los cuentos, no solo exploraba las imágenes con detenimiento, sino que construía relatos desde aquello que comprendía, recordaba o imaginaba, compartiéndolos tanto con sus compañeros como con el profesional. Esta manera de apropiarse de las historias evidencia confianza en su expresión verbal, capacidad de interpretación y gusto por la narración como herramienta para conectar con otros y construir experiencias compartidas.

Las propuestas de exploración del entorno y contacto con elementos naturales despertaron gran interés, especialmente por la posibilidad de buscar, descubrir y manipular elementos que hacían parte de estos ambientes. La exploración con hojas, ramas y flores le permitió involucrarse sensorialmente desde el tacto y el olfato, ampliando su conocimiento del entorno a través de la experiencia directa. De igual manera, las propuestas artísticas con materiales como conos de papel y cubetas de huevo permitieron visibilizar su creatividad y habilidad para transformar objetos en nuevos elementos de juego, como teléfonos que utilizaba para generar dinámicas de comunicación entre sus compañeros, encontrando en estas creaciones una forma divertida de fortalecer el vínculo y la interacción grupal.

Los espacios al aire libre y las experiencias compartidas con niños y niñas de otros niveles fueron especialmente significativos, mostrando un interés particular por acercarse a los más pequeños. Su relación con los niños de sala materna se caracterizó por el cuidado, la paciencia y la intención de acompañarlos en la exploración, especialmente en experiencias sensoriales como el rincón de playa, donde les acercaba la arena con delicadeza para que pudieran sentirla y descubrirla. Estas acciones reflejan sensibilidad frente a las necesidades del otro y una disposición genuina para acompañar y compartir desde el cuidado.

Su manera de vivir las experiencias durante este mes permitió reconocer una combinación importante de liderazgo, sensibilidad, creatividad y habilidades comunicativas, encontrando en cada propuesta una oportunidad para construir relaciones, explorar nuevas posibilidades y fortalecer sus intereses. La forma en que acompaña, propone y comparte con otros aporta de manera significativa a las dinámicas grupales y enriquece los procesos de interacción y construcción colectiva dentro de los espacios cotidianos.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Ana Milena Cante Diaz. FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente: Día 30 Mes 04 Año 2026**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ROUS ELIZABETH QUIROGA MORENO		
FECHA DE NACIMIENTO: 06/02/2023		EDAD: 3 AÑOS 2 MESES
RC: 1.016.122.862	DIRECCIÒN: CALLE 22H # 110-22	TELÉFONO: 3145758767
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: ARLETH MORENO AGUILAR	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, las experiencias vividas en el marco de la conmemoración del mes de la niñez estuvieron acompañadas de una participación espontánea, alegre y muy activa, permitiéndole involucrarse con interés en cada uno de los ambientes propuestos. En cada espacio se mostró disponible para explorar, descubrir y construir nuevas posibilidades de juego, evidenciando seguridad para moverse dentro de los diferentes escenarios y una disposición constante para compartir con sus compañeros.

Los espacios de exploración libre fueron especialmente significativos, ya que encontró en los materiales naturales y no estructurados múltiples oportunidades para crear y transformar aquello que tenía a su alcance. El contacto con hojas, ramas y flores despertó su imaginación de manera constante, otorgándoles diferentes significados y convirtiéndolos en elementos para construir escenarios de juego como casas, camas o cobijas. Esta manera de relacionarse con los materiales refleja una capacidad importante para simbolizar y construir historias desde aquello que observa y manipula, integrando sus ideas en experiencias de juego sostenidas y compartidas.

La exploración con materiales cotidianos también permitió visibilizar su creatividad y facilidad para transformar objetos en nuevas propuestas de juego. Botellas, papel periódico, recipientes y otros elementos se convirtieron en recursos para inventar juegos, construir refugios o recrear situaciones de cuidado y alimentación dentro del juego simbólico. En estos momentos fue frecuente verla convocar a sus compañeros, integrándolos en sus ideas y promoviendo experiencias colectivas donde cada uno encontraba un lugar para participar. Esta capacidad de incluir a otros y sostener dinámicas grupales fortalece sus procesos de interacción y construcción de vínculos.

Las experiencias de movimiento y superación de obstáculos fueron escenarios donde desplegó seguridad corporal, agilidad y perseverancia. Su facilidad para desplazarse, trepar, subir y bajar le permitió enfrentar los retos físicos con confianza y entusiasmo. Además de disfrutar estos espacios desde sus propias capacidades, buscó acompañar a sus compañeros mostrándoles formas de resolver los recorridos y motivándolos a intentarlo. También se observó apertura para aprender de otros, retomando estrategias que veía en sus compañeros y poniéndolas en práctica. En aquellos momentos donde el reto implicaba mayor dificultad, lograba expresar sus emociones frente a lo que sentía, pero mantenía la intención de continuar hasta conseguirlo, evidenciando persistencia y deseo de superación.

En las interacciones cotidianas se destaca una comunicación fluida y cercana con sus compañeros, lo que le ha permitido asumir con naturalidad roles de liderazgo dentro de diferentes experiencias. Su capacidad para expresar ideas, organizar juegos y sostener conversaciones favorece que otros la reconozcan como una figura importante dentro de las dinámicas grupales, generando espacios de intercambio desde la escucha y la participación compartida.

Un momento especialmente significativo fue la posibilidad de compartir sus gustos e intereses a través de la construcción de su cartelera, experiencia que asumió con dedicación y orgullo. A partir de este espacio logró expresar aspectos importantes de sí misma, compartirlos con sus compañeros y descubrir intereses comunes que dieron lugar a conversaciones y nuevas formas de encuentro. Esto fortaleció procesos de identidad, reconocimiento de sí y construcción de vínculos a partir de aquello que le resulta importante y significativo.

Durante este mes se hizo visible una forma de participación marcada por la creatividad, la iniciativa y la capacidad de transformar cualquier elemento o experiencia en una oportunidad de juego y encuentro con otros. Su manera de habitar los espacios refleja seguridad, imaginación y apertura para construir experiencias compartidas, fortaleciendo de manera integral sus procesos de interacción, expresión y exploración del mundo que la rodea.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Arleth Moreno FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 Mes 04 Año 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ARON SANTIAGO RIVEROS ROJAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 10/06/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES
RC: 1.016.121.736	DIRECCIÒN: CARRERA 123D #17D -10	TELÉFONO: 3115333769
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: ERIKA MARCELA ROJAS – RAMIRO RIVEROS	

FECHA: 30/04/2026
DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, las experiencias desarrolladas en el marco de la conmemoración del mes de la niñez se convirtieron en escenarios significativos de descubrimiento, creación e interacción, en los que se vinculó con entusiasmo, curiosidad y una actitud de apertura frente a cada propuesta. A lo largo de este periodo se observó una disposición constante para involucrarse en los diferentes ambientes, permitiéndose recorrerlos, explorarlos y encontrar en cada uno posibilidades distintas para expresarse, relacionarse y construir nuevas experiencias.

El contacto con los elementos de la naturaleza ocupó un lugar importante dentro de sus intereses, encontrando en este espacio una oportunidad para conectarse sensorialmente con el entorno. La interacción con flores, hojas y ramas despertó gran atención y concentración, explorando estos materiales a través de sus manos y llevándolos a diferentes partes de su cuerpo para reconocer texturas, formas y sensaciones. Esta experiencia le permitió detenerse, observar con detalle y disfrutar de aquello que iba descubriendo, mostrando una relación cercana con los ambientes que involucran exploración libre y contacto con materiales naturales.

Los espacios relacionados con la literatura también fueron altamente significativos, especialmente por la posibilidad de apropiarse de las historias desde sus propios saberes y experiencias previas. Al acercarse a los libros, recreaba narraciones desde aquello que recordaba de cuentos compartidos anteriormente en el servicio o en casa, convocando a algunos de sus compañeros para escucharlo y generando momentos de encuentro alrededor de la palabra y la imaginación. Esta manera de vincularse con la literatura refleja seguridad en sus formas de comunicación, capacidad para organizar ideas y deseo de compartir con otros aquello que conoce y construye desde su experiencia.

Las propuestas artísticas despertaron un interés especial, mostrando dedicación y disfrute en actividades que involucraban coloreado, dibujo y pintura. Durante estos momentos se observó una relación cuidadosa con los materiales, buscando precisión en los trazos, atención a los límites de las imágenes y un esfuerzo constante por desarrollar aquello que se proponía con detalle y esmero. El uso de lápices, colores, témpera y esponjas se convirtió en una oportunidad para expresar ideas y emociones, pero también para reconocer sus propias capacidades y sorprenderse con los resultados obtenidos, fortaleciendo su confianza y satisfacción personal frente a sus creaciones.
La música hace parte importante de su cotidianidad dentro de los espacios compartidos, convirtiéndose en una herramienta de motivación y disfrute que acompaña diferentes momentos de la jornada. Las canciones favorecen su disposición para participar, facilitan las transiciones entre experiencias y fortalecen su conexión con el grupo, encontrando en ellas un recurso cercano para expresarse y vincularse con otros.

En las experiencias que involucraron movimiento, circuitos y superación de obstáculos, asumió una posición activa y propositiva, buscando comprender rápidamente las dinámicas y compartir con sus compañeros estrategias que facilitaran su participación. Se observó una marcada inclinación hacia el trabajo colectivo, el acompañamiento a otros y la construcción conjunta de experiencias, mostrando iniciativa para organizar, orientar y motivar a quienes compartían con él estos espacios. Esta manera de habitar las experiencias refleja seguridad, capacidad de cooperación y gusto por los procesos compartidos, reconociéndose como un niño que encuentra en la interacción grupal una oportunidad para fortalecer vínculos, proponer ideas y disfrutar del aprendizaje desde el hacer con otros.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente:**
Día 30 Mes 04 Año 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LYAM SAMUEL LOPEZ MURILLO		
FECHA DE NACIMIENTO: 31/8/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES
RC: 1.020.011.962	DIRECCIÒN: KRA 104A # 239 - 05	TELÉFONO: 3008900053
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: LAWRYE JULIETH MURILLO	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, las experiencias desarrolladas en el marco de la conmemoración del mes de la niñez ofrecieron múltiples oportunidades para fortalecer sus procesos de exploración, interacción y expresión, permitiéndole vincularse de manera significativa con los diferentes ambientes propuestos. A lo largo de este tiempo se observó una participación tranquila, curiosa y sensible frente a las experiencias, encontrando en algunos espacios escenarios de bienestar y disfrute que favorecieron su conexión con el entorno y con quienes lo acompañan.

Los ambientes relacionados con la naturaleza y la exploración sensorial fueron especialmente significativos, generando en él sensaciones de calma y concentración. El contacto con diferentes elementos naturales le permitió explorar desde el tacto y la observación, manteniéndose atento y receptivo frente a aquello que iba descubriendo. De manera particular, el rincón de playa representó un espacio de amplio disfrute, donde la arena se convirtió en un material de juego, construcción y experimentación, permitiéndole crear castillos, cubrir sus manos y pies y descubrir nuevas sensaciones. Un aspecto importante de esta experiencia fue la manera en que compartió este espacio con los niños más pequeños, mostrándose atento a su bienestar, acompañándolos con cuidado y motivándolos a acercarse y explorar de forma segura, reflejando sensibilidad y empatía en la interacción con otros.

El espacio de hidrogel también despertó gran interés, especialmente por las sensaciones que este material le ofrecía. La posibilidad de manipularlo, aplastarlo y sentir su transformación generó respuestas de alegría y asombro, ampliando sus experiencias de exploración sensorial y fortaleciendo su conexión con las experiencias corporales y táctiles.

Las experiencias musicales continúan siendo altamente significativas dentro de su proceso, encontrando en el canto y en el uso de instrumentos musicales un espacio importante para expresarse y compartir con sus compañeros. Se destaca su facilidad para recordar canciones, sostener melodías y acompañarlas con instrumentos como campanas, tambor y piano, favoreciendo no solo su participación, sino también la integración y disfrute colectivo del grupo.

El ambiente literario ocupa un lugar importante dentro de sus intereses, especialmente con historias como Caperucita Roja, las cuales conoce y recrea con seguridad a través de dramatizaciones, diálogos y acciones que permiten evidenciar memoria, imaginación y apropiación de las historias. Además, de manera espontánea busca compartir estos relatos con el profesional y sus compañeros, ya sea desde la memoria o apoyándose en la lectura de imágenes, fortaleciendo así sus procesos comunicativos y su gusto por la literatura.

Su manera de participar durante este mes refleja sensibilidad, creatividad y facilidad para apropiarse de las experiencias propuestas, encontrando en la exploración sensorial, la música y la literatura escenarios significativos para expresarse, relacionarse con otros y ampliar sus posibilidades de descubrimiento. También se reconoce una actitud de cuidado y respeto hacia quienes comparten con él, fortaleciendo vínculos positivos y experiencias de bienestar colectivo dentro de los espacios cotidianos.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente: Día 30 Mes 04 Año 2026**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE IGNACIO GONZALEZ AGUAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 04/06/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES
RC: 1.102.898.364	DIRECCIÒN: CRA 111 # 22J 69	TELÉFONO: 3234164208 - 30150731153
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: MARIA AGUAS AGUADO – ELADIO GONZALEZ RODRIGUEZ	

FECHA:30/04/2026
DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, las experiencias desarrolladas en el marco de la conmemoración del mes de la niñez le permitieron vivir momentos de exploración, descubrimiento e interacción que fortalecieron su participación dentro de los diferentes ambientes propuestos. A lo largo de este tiempo se observó una actitud de asombro, curiosidad y disposición frente a cada experiencia, mostrando interés por descubrir aquello nuevo que encontraba en los espacios y apropiándose de cada momento desde la observación y la pregunta.

Uno de los espacios que generó mayor impacto fue la transformación del ambiente en un escenario relacionado con el espacio exterior, experiencia que vivió con gran entusiasmo y emoción. Desde el inicio se mostró motivado con su casco de astronauta, recorriendo cada rincón con atención y observando detalladamente las imágenes de astronautas, cohetes, naves y constelaciones. Durante este recorrido manifestó interés por comprender aquello que veía, acercándose constantemente al profesional para solicitar explicaciones y ampliar su conocimiento sobre cada elemento del ambiente. Esta experiencia favoreció su curiosidad y su deseo de aprender, apropiándose de lo vivido desde la imaginación y el simbolismo, expresando que guardaba "fotos en su memoria" de todo aquello que estaba descubriendo, lo que evidencia procesos importantes de elaboración simbólica y construcción de significado.

En las dinámicas de interacción social se han evidenciado avances significativos en la manera de vincularse con sus compañeros. Actualmente se muestra con mayor seguridad para acercarse a otros niños y niñas de su nivel, integrándose con facilidad a las propuestas colectivas y generando espacios de juego compartido desde sus propias iniciativas. Se destaca su disposición para invitar a otros a participar de los juegos que propone, así como su apertura para integrarse a las propuestas de sus compañeros, fortaleciendo procesos de comunicación, confianza y construcción de vínculos positivos dentro del grupo.

En la cotidianidad se reconoce una actitud atenta frente a las orientaciones que acompañan cada experiencia, mostrando disposición para escuchar, comprender y dar continuidad a las propuestas planteadas. Esta apertura hacia las experiencias y su interés por compartir con otros favorecen de manera significativa sus procesos de participación, interacción y descubrimiento del entorno, fortaleciendo habilidades sociales, comunicativas y de exploración que continúan consolidándose a través de las vivencias cotidianas.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Eladio Gonzalez Rodriguez FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JESUS ADOLFO VELASQUE ROJAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 21/03/2023		EDAD: 3 AÑOS 1 MES
RC: 1.141.382.130	DIRECCIÒN: CALLE 22J #110- 15	TELÉFONO: 3218339639
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: CARMEN YAKELIN ROJAS	

FECHA: 30/04/2026
DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, las experiencias vividas en el marco de la conmemoración del mes de la niñez estuvieron marcadas por la curiosidad, la emoción y una disposición constante para descubrir nuevas posibilidades de juego exploración e interacción. A lo largo de este periodo se observó una participación espontánea y significativa en los diferentes ambientes propuestos, encontrando en cada uno oportunidades para expresar sus intereses, fortalecer vínculos y ampliar sus formas de comunicación con quienes comparten su cotidianidad.

Uno de los espacios que adquirió mayor relevancia fue el ambiente literario, convirtiéndose en un escenario de encuentro, imaginación y construcción compartida de historias. La posibilidad de acercarse libremente a los libros y elegir aquellos que despertaban su interés favoreció momentos de exploración autónoma, donde la lectura de imágenes se transformó en una herramienta para recrear relatos desde su propia interpretación. En estos momentos buscaba la compañía de otros niños para compartir la experiencia, invitándolos a escuchar, mostrando imágenes y construyendo narraciones acompañadas de sonidos, gestos y movimientos que enriquecían el relato y hacían de este un momento vivo y dinámico. Llamó especialmente la atención su capacidad para promover la participación de otros, motivándolos también a narrar y celebrando sus intervenciones con entusiasmo, fortaleciendo así vínculos de intercambio, escucha y reconocimiento mutuo.

Las experiencias sensoriales con elementos naturales representaron también un proceso importante de acercamiento progresivo a nuevas sensaciones. Inicialmente se observó cierta cautela frente al contacto directo con algunas texturas, especialmente al involucrar manos y pies; sin embargo, a medida que avanzaba la experiencia fue ganando confianza y permitiéndose ampliar el contacto corporal con estos elementos. Este tránsito desde la observación hacia la inmersión completa evidenció una transformación significativa en su manera de relacionarse con el entorno, encontrando placer y bienestar en aquello que al principio generaba duda, hasta llegar a involucrar todo su cuerpo en la exploración y expresar abiertamente su disfrute a través de sonrisas, gestos y la búsqueda constante de compartir ese momento con el profesional.

La ambientación relacionada con el espacio exterior despertó un profundo interés por el juego simbólico y la representación. La permanencia prolongada en este rol de astronauta, sosteniendo su caracterización durante gran parte de la jornada, permitió observar una fuerte apropiación del escenario y una inmersión activa en la experiencia imaginativa. La observación detallada de astronautas, naves y otros elementos del ambiente estuvo acompañada de acciones simbólicas como simular fotografías y recrear escenas propias de sus interpretaciones sobre el espacio, ampliando así sus posibilidades de representación, imaginación y construcción narrativa.

Las experiencias corporales y musicales también favorecieron procesos importantes de participación colectiva, especialmente durante la preparación de la canción grupal. Se observó gran interés por aprender movimientos, recordar secuencias y acompañar el proceso grupal con atención y compromiso. Además, surgieron acciones espontáneas de apoyo hacia sus compañeros, orientándolos cuando requerían ayuda para seguir la secuencia de movimientos, mostrando sensibilidad frente a las necesidades del grupo y disposición para acompañar a otros desde la cercanía y la guía.

En la cotidianidad se identifica una búsqueda constante por ampliar sus relaciones, acercándose no solo a los niños de su grupo, sino también interesándose por compartir con participantes de otros niveles, lo que refleja apertura social, curiosidad por el otro y deseo de construir nuevos vínculos. De igual manera, se destaca el fortalecimiento progresivo de sus procesos comunicativos, evidenciándose mayor claridad en la expresión de sus ideas, emociones y necesidades, favoreciendo interacciones más fluidas y comprensibles con sus pares y adultos cercanos. Su forma de habitar los espacios refleja cuidado, respeto y valoración por los ambientes compartidos, comprendiendo su importancia como escenarios de disfrute, exploración y encuentro, lo que permite reconocer avances significativos en su manera de relacionarse consigo mismo, con otros y con el entorno que lo rodea.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente:
Día 30 Mes 04 Año 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM GABRIEL UZCATEGUI MENDOZA		
FECHA DE NACIMIENTO: 24/05/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES
RC: 1.016.121.712	DIRECCIÓN: CALLE 22J # 114A- 46	TELÉFONO: 3027059192
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: BRANYELIZ MENDOZA	

FECHA: 30/04/2026
DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de abril participó activamente en las experiencias significativas desarrolladas en el marco de la conmemoración del mes de la niñez, evidenciando entusiasmo, iniciativa y una amplia disposición frente a cada uno de los ambientes propuestos A lo largo de este periodo se observó una participación constante y significativa. con gran capacidad para vincularse positivamente con sus pares y con los adultos acompañantes, mostrando seguridad en sus interacciones y una actitud de disfrute frente a las experiencias compartidas.

Dentro de los espacios de exploración, el rincón literario fue uno de los ambientes de mayor interés, destacándose por asumir de manera espontánea un rol activo en la narración y dramatización de cuentos, orientando a sus compañeros en la representación de personajes, acciones y momentos importantes de las historias. Estas experiencias evidencian un lenguaje verbal fortalecido, fluido y funcional, que le permite expresar ideas, emociones e indicaciones con claridad, favoreciendo sus procesos de interacción, liderazgo y construcción de vínculos. Asimismo, las experiencias musicales y corporales continúan siendo escenarios significativos para su desarrollo. participando con entusiasmo en rondas infantiles, proponiendo canciones, guiando a sus compañeros y acompañando estos momentos con instrumentos musicales y movimientos corporales, fortaleciendo así su expresión, creatividad y participación colectiva.

En las experiencias sensoriales, especialmente en el ambiente de playa, se evidenció un amplio disfrute frente a la interacción con la arena, manifestando agrado a través de expresiones emocionales y verbales que reflejaban bienestar y conexión con este espacio. Durante estos momentos también se destacó su sensibilidad y disposición para acompañar a los niños más pequeños con quienes compartió la experiencia, invitándolos a explorar y procurando su bienestar, lo que da cuenta de importantes procesos de empatía, cuidado y reconocimiento del otro. De igual manera, en las actividades relacionadas con la conmemoración del autismo mostró compromiso e interés en la construcción de elementos para la ambientación de los espacios, participando activamente en la elaboración de estrellas, lunas y nubes y acompañando con entusiasmo la preparación de canciones y movimientos grupales.

Se resalta de manera importante su interés por compartir aspectos significativos de su vida cotidiana. especialmente a través de la cartelera construida junto a su familia, la cual retomaba constantemente para conversar con sus compañeros sobre sus gustos, su familia, su mascota y experiencias importantes para él. fortaleciendo procesos de identidad, vínculo afectivo y reconocimiento de sí mismo. Asimismo, la transformación de los ambientes, particularmente el espacio ambientado como galaxia, despertó gran emoción, sorpresa e interés. participando desde el juego simbólico al recrear viajes espaciales, identificar elementos del entorno y compartir con sus compañeros aquello que iba descubriendo, fortaleciendo su imaginación, capacidad narrativa y construcción colectiva de experiencias.

De manera general, se reconoce un niño con amplias habilidades comunicativas, gran capacidad de liderazgo, sensibilidad frente al otro, creatividad e iniciativa para proponer y construir experiencias compartidas. Su interés constante por imaginar nuevos ambientes y escenarios de juego evidencia una curiosidad activa y una disposición permanente hacia la exploración y el descubrimiento, por lo cual es importante continuar fortaleciendo espacios que favorezcan su expresión, creatividad, comunicación y participación colectiva, articulando también con la familia estrategias que permitan dar continuidad a estos procesos en sus contextos cotidianos.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Branyeliz Mendoza PPT 5624690 FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Charcon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 Mes 04 Año 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MATHIAS AVILA CONTRERAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 19/12/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES
RC: 1.020.012.180	DIRECCIÒN: CALLE 22H # 111A - 22	TELÉFONO: 3212242066
NIVEL: PRE JARDIN1	ACUDIENTE: MARI LUZ CONTRERAS	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, el niño participó activamente en las diferentes experiencias significativas desarrolladas en el marco de la conmemoración del mes de la niñez, evidenciando interés, disposición y motivación frente a las propuestas de juego, exploración e interacción. A lo largo de estos encuentros se logró observar una participación constante y espontánea, especialmente en experiencias mediadas por la lectura de imágenes, la narración de cuentos infantiles y la interpretación de rondas y canciones, las cuales se han consolidado como escenarios significativos para favorecer sus procesos de comunicación y expresión.

Durante las experiencias de narración y lectura de imágenes, se muestra atento y conectado con lo que sucede a su alrededor, realizando señalamientos hacia imágenes y elementos de su interés, acompañando estas acciones con expresiones verbales y corporales que le permiten representar aquello que observa o escucha. Se evidencia cómo utiliza sonidos, rugidos, gritos y movimientos corporales como lanzarse al piso o recrear acciones de personajes, mostrando comprensión de las narraciones y una importante capacidad simbólica para interpretar y representar situaciones desde su corporalidad. Asimismo, se observa un avance progresivo en sus procesos de lenguaje verbal, al comenzar a nombrar y llamar a algunos de sus compañeros, como Samuel y Santiago, fortaleciendo sus posibilidades de interacción y vínculo con sus pares. Aunque se evidencian avances significativos, es importante continuar favoreciendo experiencias que permitan ampliar su vocabulario y fortalecer sus formas de comunicación.

En las experiencias de exploración sensorial y conexión con elementos de la naturaleza, demuestra un interés particular y un disfrute evidente, participando de manera activa y espontánea en ambientes donde tiene la posibilidad de interactuar con hojas, flores y ramas. Durante estos momentos busca generar un contacto directo con los materiales, retirando sus zapatos para explorar a través de sus pies y utilizando sus manos, piernas, rostro y dedos para percibir texturas y sensaciones. Se observa cómo detalla cuidadosamente cada elemento, explorándolo desde diferentes posibilidades sensoriales y comunicando sus percepciones a través de expresiones faciales y corporales. Cuando algo resulta agradable para él, lo expresa mediante sonrisas y gestos de satisfacción; mientras que, cuando alguna sensación no es de su agrado, manifiesta claramente su incomodidad a través de sonidos y expresiones verbales, lo que evidencia reconocimiento de sus sensaciones y capacidad de comunicar sus preferencias.

Dentro de la dinámica cotidiana también se identifica en el niño una actitud favorable hacia el cuidado y organización de los espacios compartidos, mostrando disposición para participar en la organización de los ambientes y materiales luego de finalizar las experiencias, evidenciando reconocimiento de las rutinas y apropiación progresiva de los espacios que habita.

De igual manera, las experiencias musicales representan para él un espacio de amplio disfrute y participación, observándose gran interés cuando se proponen rondas infantiles y canciones, las cuales acompaña con canto, movimientos corporales e imitación de acciones, mostrando entusiasmo y permanencia durante estos momentos. Estas experiencias han favorecido significativamente sus procesos de expresión, interacción y fortalecimiento de su lenguaje verbal, razón por la cual continúan siendo una herramienta importante dentro de su acompañamiento.

Mathias se reconoce como un niño curioso, sensible y expresivo, que encuentra en la exploración sensorial, la música y la narración escenarios significativos para comunicarse, construir vínculos y ampliar sus formas de interacción con el entorno y con quienes le acompañan. Se considera importante continuar fortaleciendo estos espacios, articulando también con la familia estrategias cotidianas como la lectura de cuentos, canciones y conversaciones que favorezcan la ampliación de su lenguaje y acompañen de manera integral sus procesos de desarrollo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Andres Avila 1101449477 FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: CARLOS ALFONSO GAMEZ SIMANCAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 16/05/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES
RC: 1.020.011.657	DIRECCIÒN: CALLE 22F # 111ª 42	TELÉFONO: 3043062379
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: KATIUSKA NINOSKA JOSEFINA SIMANCAS BIANCO	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, las experiencias desarrolladas en el marco de la conmemoración del mes de la niñez le permitieron vincularse de manera activa y significativa a diferentes ambientes de exploración, juego y creación, participando siempre con alegría, entusiasmo y una actitud respetuosa frente a cada propuesta. Se observó una disposición constante para involucrarse en las experiencias, mostrando atención a las orientaciones brindadas y facilidad para comprender las dinámicas, lo que favorece su participación organizada y segura dentro de los diferentes momentos compartidos.

Los espacios de exploración con materiales diversos fueron escenarios donde se hizo visible su capacidad de imaginar, transformar y dar nuevos significados a los objetos. A partir de materiales no estructurados logró construir propuestas de juego cargadas de creatividad, como la creación de instrumentos musicales utilizando recipientes y tapas, encontrando en ellos una oportunidad para producir sonidos y acompañar rondas infantiles desde la experimentación sonora. Estas experiencias no solo fortalecieron su exploración sensorial y creativa, sino que también le permitieron convocar a sus compañeros, captar su atención e integrarlos en momentos de disfrute compartido a través de la música.

Su capacidad para resignificar materiales también se evidenció en otras experiencias, como la utilización del papel periódico para construir sombrillas dentro de un juego simbólico relacionado con la lluvia. Este tipo de propuestas muestran cómo integra elementos de su vida cotidiana dentro de sus experiencias de juego, creando soluciones imaginarias y compartiéndolas con quienes lo rodean. De igual manera, al interactuar con materiales estructurados, recrea situaciones familiares como la preparación de alimentos, utilizando utensilios y elementos de cocina para construir escenas cargadas de simbolismo, donde invita a otros a participar y disfruta especialmente cuando aquello que prepara es validado y compartido por quienes lo acompañan.

Los juegos tradicionales y de movimiento ocuparon también un lugar importante dentro de sus intereses, especialmente aquellos relacionados con el fútbol, actividad en la que se mostró altamente motivado y participativo. Durante estas experiencias asumió un rol activo dentro del grupo, orientando a sus compañeros sobre las dinámicas del juego desde aquello que conoce y ha observado en casa, fortaleciendo así procesos de liderazgo, cooperación y construcción de acuerdos compartidos. Se destacó además su entusiasmo por incluir al profesional dentro del juego, ampliando la experiencia desde la interacción y el disfrute colectivo. En estos espacios se evidencian habilidades motrices, coordinación y capacidad para sostener dinámicas grupales desde el movimiento.

El ambiente literario continúa siendo un escenario de gran significado dentro de su proceso, especialmente por el gusto que manifiesta al narrar historias y construir relatos para otros. Encuentra en los títeres una herramienta importante para acompañar sus narraciones, apoyándose en ellos para dar vida a personajes y enriquecer sus cuentos. A través de la lectura de imágenes logra construir historias desde sus conocimientos previos y desde su imaginación, incorporando elementos nuevos y manteniendo la atención de quienes lo escuchan. Esta capacidad de sostener relatos, captar la atención de sus compañeros y motivarlos a participar fortalece sus procesos de comunicación, expresión e interacción.

Durante este mes se hizo visible una forma de participación marcada por la creatividad, la iniciativa y la capacidad de transformar cada experiencia en una oportunidad para imaginar, compartir y construir junto a otros. Su manera de relacionarse con los materiales, el juego y la narración fortalece de manera significativa sus procesos de comunicación, exploración y construcción de vínculos, favoreciendo experiencias de desarrollo integral desde el disfrute y la participación activa.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Katiuska FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente:**
Día 30 Mes 04 Año 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA ANTONELLA PARADA VEGA		
FECHA DE NACIMIENTO: 11/09/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES
RC: 1.090.546.545	DIRECCIÒN: CALLE 23# 107-35	TELÉFONO: 3132224981- 3166591297
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: LESLY VEGA - JUAN PARADA - LEIDY SANDOVAL	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, las experiencias desarrolladas en el marco de la conmemoración del mes de la niñez se convirtieron en oportunidades significativas de descubrimiento, disfrute y construcción de nuevas vivencias, en las que se vinculó con entusiasmo, curiosidad y una actitud siempre dispuesta hacia cada uno de los ambientes propuestos. Su participación estuvo acompañada constantemente de expresiones de alegría y satisfacción, reflejando una conexión genuina con las experiencias y una gran capacidad para involucrarse plenamente en cada momento. Se destacó por su atención a las orientaciones brindadas y por la facilidad para comprender y dar continuidad a las propuestas, lo que favoreció una participación organizada y enriquecedora dentro de la dinámica grupal.

Uno de los aspectos que más llamó la atención durante este periodo fue el interés particular por las transformaciones de los espacios, encontrando en estas ambientaciones una oportunidad para ampliar su imaginación y fortalecer su curiosidad. La experiencia de ingresar a un ambiente transformado en un escenario relacionado con el espacio exterior generó en ella un fuerte impacto emocional y cognitivo, acercándose a este lugar con cautela, observación y asombro. Su recorrido estuvo marcado por la exploración detallada de cada elemento, haciendo preguntas constantes sobre aquello que observaba y buscando comprender el significado de imágenes relacionadas con astronautas, planetas, cohetes, extraterrestres y constelaciones. La información recibida durante este recorrido fue rápidamente apropiada y resignificada, hasta el punto de asumir posteriormente un rol de guía con sus compañeros, compartiendo con ellos aquello que había aprendido y explicando desde su propia comprensión cada uno de los elementos del ambiente. Este proceso permitió evidenciar habilidades importantes de escucha, memoria, comunicación y construcción de conocimiento compartido.

La experiencia vivida en este espacio dejó una huella importante en su memoria emocional, reflejada en la manera constante en que retomaba lo vivido en días posteriores, narrando con emoción aquello que más le había impactado y reviviendo simbólicamente esos momentos a través del juego y la conversación. Esta capacidad de recordar, resignificar y compartir experiencias fortalece sus procesos de elaboración simbólica y narrativa.

La música y las rondas infantiles continúan siendo un escenario significativo dentro de sus intereses y formas de expresión. Durante las jornadas se vinculó activamente a estos momentos a través del canto, el uso de instrumentos musicales y la interpretación corporal de las canciones, disfrutando especialmente aquellas experiencias colectivas donde podía compartir con otros niños y niñas. La participación en el festival de rondas, especialmente con la canción de los esqueletos, representó un momento de gran significado, no solo por el disfrute de la experiencia, sino por el orgullo que manifestó al ser parte de una construcción grupal, compartiendo con otros niveles y motivando a quienes la rodeaban a unirse al canto y al movimiento.

Su manera de participar durante este mes permitió reconocer fortalezas importantes en sus procesos de comunicación, interacción y expresión artística, encontrando en la música, la exploración y la transformación de los ambientes escenarios potentes para aprender, compartir y construir nuevas experiencias. Se destaca su facilidad para relacionarse con otros, expresar sus ideas y asumir roles activos dentro del grupo, fortaleciendo vínculos y aportando de manera significativa a las dinámicas colectivas desde su sensibilidad, entusiasmo y capacidad de asombro.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Lesly Vega. FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente: Día 30 Mes 04 Año 2026**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ANTONELLA MENDIS RODRIGUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO 20/06/2022		EDAD 3 AÑOS Y 9 MESES
RC. 1.016 121 775	DIRECCIÒN CALLE 23# 107-35	TELÉFONO 3132224981- 3166591297
NIVEL PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: EBELSANITH RODRIGUEZ – ROBINSON MENDIS	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, las experiencias desarrolladas en el marco de la conmemoración del mes de la niñez se convirtieron en escenarios significativos de exploración, creación y encuentro, en los cuales se vinculó con entusiasmo y una disposición constante para participar en cada una de las propuestas. Su manera de habitar los espacios estuvo marcada por la atención a las orientaciones y la intención de comprender cada experiencia antes de involucrarse en ella, lo que le permite desenvolverse con seguridad y apropiarse de cada ambiente desde sus propias posibilidades. La variedad de rincones y propuestas representó para ella una oportunidad valiosa para vivir diferentes momentos dentro de una misma jornada, aspecto que disfrutó de manera especial

Los espacios artísticos fueron escenarios donde se hicieron visibles sus habilidades de concentración, creatividad y dedicación. Durante las experiencias de pintura y creación mostró una relación cuidadosa con los materiales, utilizando pinceles, esponjas y diferentes técnicas con precisión y paciencia, buscando siempre cuidar los detalles y dar forma a aquello que imaginaba. Sus producciones reflejan no solo interés por lo estético, sino también una fuerte conexión con sus ideas y su capacidad de convertirlas en creaciones concretas. Al finalizar cada producción buscaba compartirla con orgullo con sus compañeros y con el profesional, encontrando en este acto una oportunidad de reconocimiento y valoración de su esfuerzo

Los ambientes literarios continúan siendo espacios de gran significado dentro de sus intereses, especialmente por la posibilidad de construir y transformar historias desde su imaginación. La lectura de imágenes se ha convertido en una herramienta importante para narrar cuentos y recrear escenas, ampliando las historias más allá de aquello que ya conoce y permitiéndose incorporar nuevas ideas y situaciones. Dentro de estas experiencias encuentra un especial disfrute en la dramatización, asumiendo personajes con seguridad y apropiación. Se destaca particularmente su gusto por representar al lobo dentro de diferentes cuentos, recreando acciones, voces y movimientos, pero también enriqueciendo estas historias con propuestas propias, lo que fortalece sus procesos de imaginación, expresión y lenguaje verbal.

Las experiencias de juego con reglas, como el fútbol y los bolos, también ocuparon un lugar importante dentro de su participación durante este mes. En estos espacios se observó facilidad para comprender acuerdos, seguir dinámicas compartidas y vincularse desde el trabajo colectivo, especialmente en actividades como el fútbol, donde el movimiento, la cooperación y la búsqueda de objetivos comunes fortalecieron sus vínculos con el grupo y generaron experiencias de alegría compartida. En juegos como los bolos fue posible observar cómo enfrenta el error y la frustración; aunque inicialmente puede expresar incomodidad cuando las cosas no salen como espera, logra reorganizarse y persistir hasta alcanzar aquello que se propone, fortaleciendo procesos de tolerancia y perseverancia.

En las interacciones con niños más pequeños se ha venido observando una transformación importante en la manera de relacionarse. Si bien en algunos momentos requería acompañamiento para reconocer la intensidad de su fuerza durante el contacto, poco a poco ha logrado construir formas más cuidadosas y conscientes de interacción, mostrando ahora mayor atención frente al bienestar de los otros y disposición para compartir experiencias desde el cuidado y la cercanía. Este proceso refleja avances importantes en su construcción de vínculos, regulación de acciones y reconocimiento del otro dentro de los espacios compartidos.

Su participación durante este mes permitió reconocer una niña creativa, expresiva y perseverante, que encuentra en el arte, la literatura y el juego espacios significativos para construir, imaginar y relacionarse con otros. La forma en que transforma las experiencias desde su imaginación y las comparte con quienes la rodean fortalece de manera importante sus procesos de comunicación, interacción y construcción de identidad dentro de los espacios cotidianos.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Ebelsanith Rodriguez 1091081569 FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 Mes 04 Año 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EVELYN SARITA VILLANUEVA DURAN		
FECHA DE NACIMIENTO: 28/05/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES
RC: 1.016.121.689	DIRECCIÒN: KRR 109B # 22I 65	TELÉFONO: 3203621223
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: JOHANA DURAN – JAVIER VILLANUEVA	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN

Durante el mes de abril, las experiencias desarrolladas en el marco de la conmemoración del mes de la niñez fueron vividas con entusiasmo, sensibilidad y una disposición constante para participar y compartir con otros. A lo largo de este tiempo se hizo visible una manera de vincularse con los espacios desde la observación, la escucha y el interés por comprender aquello que sucede a su alrededor, encontrando en cada experiencia oportunidades para fortalecer sus formas de comunicación, expresión y construcción de vínculos. Se destaca especialmente su facilidad para expresar lo que siente y piensa, lo que le permite relacionarse con seguridad con sus compañeros y acompañarlos en diferentes momentos de la jornada.

Los espacios de exploración representan para ella escenarios significativos de descubrimiento, aunque su acercamiento a los materiales suele darse de manera progresiva. Inicialmente prefiere observar con detenimiento, analizar y familiarizarse con aquello que encuentra, tomándose el tiempo necesario para reconocerlo antes de involucrarse directamente. Una vez logra establecer confianza con la experiencia, se permite explorar con libertad y disfrutar plenamente de aquello que el ambiente le ofrece. Esta forma de acercarse refleja sensibilidad, capacidad de análisis y una construcción cuidadosa de sus procesos de exploración.

La creatividad ocupa un lugar importante dentro de su manera de participar, encontrando en materiales cotidianos y naturales múltiples posibilidades para construir y representar aquello que imagina. Durante las experiencias artísticas transformó hojas de papel, periódico, ramas y flores en figuras con significado, especialmente animales y representaciones emocionales como la alegría, la tristeza y el enojo, mostrando cómo integra en sus creaciones elementos de su cotidianidad y de su mundo emocional. Lo significativo de estas producciones es que constantemente piensa en compartirlas con sus compañeros, generando espacios de juego colectivo donde sus ideas se convierten en experiencias compartidas.

Las experiencias relacionadas con la exploración de espacios simbólicos como el museo despertaron gran interés, especialmente por la posibilidad de conectar estos ambientes con experiencias previas vividas junto a su familia. Durante el recorrido logró relacionar lugares como la panadería, la biblioteca, la estación de bomberos y otros espacios con conocimientos y recuerdos propios, compartiéndolos con entusiasmo tanto con el profesional como con sus compañeros. En estos momentos asumió con naturalidad un rol activo dentro del grupo, invitando a otros a acompañarla en la exploración y compartiendo aquello que conocía sobre cada espacio, fortaleciendo procesos de memoria, comunicación y liderazgo.

En la cotidianidad se destaca su disposición permanente para estar atenta a las necesidades de quienes la rodean, ofreciendo ayuda y acompañamiento cuando identifica que algún compañero requiere apoyo. Su manera de hacerlo parte desde la empatía y el deseo genuino de compartir aquello que sabe o aquello que le resulta más fácil, guiando a otros desde su experiencia y, al mismo tiempo, mostrando apertura para reconocer y acompañar otras formas de hacer las cosas. Esto evidencia una capacidad importante para la cooperación, la escucha y la construcción conjunta de experiencias.

Su participación durante este mes permitió reconocer una niña sensible, observadora y creativa, que encuentra en la exploración, el arte y las experiencias compartidas escenarios valiosos para expresarse y construir relaciones significativas. La manera en que acompaña, crea y se vincula con otros fortalece no solo sus propios procesos de desarrollo, sino también las dinámicas de cuidado, apoyo y aprendizaje colectivo dentro de los espacios cotidianos.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Johana Duran Perez. FIRMA ACUDIENTE 1.016.026.915	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MATHIU JOEL ARIAS HERRERA		
FECHA DE NACIMIENTO: 01/08/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES
RC: 1.020.011.878	DIRECCIÒN: CALLE 23 # 109ª 21	TELÉFONO: 3138198802 - 3124715045
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: NELCY HERRERA – MARIA DEL PILAR WILCHES – ANDRES ARIAS	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, las experiencias propuestas en el marco de la conmemoración del mes de la niñez se convirtieron en escenarios de descubrimiento y disfrute que permitieron ampliar sus posibilidades de exploración, creación e interacción. A lo largo de este tiempo se observó una participación espontánea y constante, marcada por la alegría y la disposición para involucrarse en cada uno de los ambientes preparados, encontrando en ellos oportunidades para fortalecer sus intereses y expresar sus ideas de maneras diversas.
Uno de los espacios que generó mayor conexión fue el ambiente de naturaleza, donde encontró un lugar de calma, concentración y exploración profunda. El acercamiento a hojas, ramas y flores despertó su interés por descubrir texturas, olores y formas, dedicando tiempo a observar y manipular cada elemento con detalle. En este proceso surgieron momentos de creación espontánea, utilizando estos materiales para construir figuras que representaban emociones y símbolos significativos para él, como corazones y expresiones asociadas a la felicidad o la tristeza. Estas construcciones se transformaron en una oportunidad para compartir con quienes lo rodeaban aquello que imaginaba y creaba, buscando mostrar sus hallazgos tanto al profesional como a sus compañeros, reflejando satisfacción y orgullo frente a sus producciones.

Las experiencias relacionadas con el juego de movimiento, especialmente aquellas mediadas por el fútbol, fueron espacios donde logró desplegar habilidades sociales importantes, motivando a sus compañeros a integrarse, proponiendo formas de jugar y recordando acuerdos básicos que favorecían la convivencia durante la actividad. En estos momentos se destacó su capacidad para organizarse con otros, sostener dinámicas compartidas y disfrutar de la experiencia colectiva desde el respeto y la colaboración, fortaleciendo vínculos a través del juego.
El recorrido por espacios simbólicos como el museo le permitió activar recuerdos y conectar lo vivido con experiencias significativas de su vida cotidiana, especialmente aquellas compartidas con su familia. Durante esta experiencia se mostró comunicativo y participativo, relacionando los escenarios observados con lugares que reconoce y ha visitado, ampliando así sus posibilidades de narrar, recordar y compartir experiencias personales con los demás.

A lo largo de las jornadas se identificó una actitud atenta y receptiva frente a las propuestas, manteniendo interés por comprender las orientaciones y dar continuidad a cada experiencia de principio a fin. Además, las canciones ocuparon un lugar importante dentro de su cotidianidad, no solo como una forma de disfrute, sino también como una posibilidad de proponer aquello que le gusta y compartirlo con el grupo. De igual manera, las actividades manuales y de construcción permitieron visibilizar habilidades de precisión, creatividad y rapidez, especialmente en la elaboración de aviones de papel, los cuales posteriormente transformó en herramientas de juego compartido, creando retos y desafíos con sus compañeros que favorecieron la interacción, la imaginación y el disfrute colectivo.

Su forma de habitar los espacios durante este mes permitió reconocer una combinación valiosa entre creatividad, iniciativa y capacidad para construir experiencias compartidas. Encuentra en la exploración, el movimiento y la creación maneras auténticas de relacionarse con el entorno y con quienes lo acompañan, mostrando una disposición genuina por aprender, compartir y transformar cada experiencia en una oportunidad para descubrir nuevas posibilidades de juego y expresión

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Paola Herrera Carreño	Alejandra Chacon
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 30 Mes 04 Año 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM JESUS NIÑO MORENO		
FECHA DE NACIMIENTO: 20/12/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES
RC: 1.056.032.666	DIRECCIÒN: KRA116C # 23B 33	TELÉFONO: 3247033288
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: NATALY BRIYITH MORENO RODRÍGUEZ	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, las experiencias desarrolladas en el marco de la conmemoración del mes de la niñez estuvieron acompañadas por una participación activa, curiosa y llena de interés por descubrir cada uno de los ambientes propuestos. Se observó una actitud de exploración constante frente a lo nuevo, mostrando especial atención hacia los materiales y escenarios que encontraba a su alrededor. Su curiosidad lo impulsa a observar con detalle, formular ideas sobre el uso de los elementos y buscar maneras de interactuar con ellos desde sus propios intereses, lo que favorece procesos de descubrimiento y construcción de significado.

El ambiente literario representó un espacio de especial conexión, particularmente en aquellas experiencias donde la narración de cuentos se complementó con proyecciones y actividades de creación. La posibilidad de observar historias y luego construir elementos que le permitieran representarlas fortaleció su capacidad de apropiarse de los relatos desde la acción y la interpretación. La elaboración de máscaras fue una experiencia significativa, asumida con cuidado, dedicación y atención al detalle, encontrando en este proceso una oportunidad para expresar creatividad y posteriormente dar vida a los personajes a través de la dramatización. Durante estas representaciones mostró gran capacidad de observación, recordando acciones y secuencias narrativas para recrearlas junto a sus compañeros, apoyándolos y orientándolos en el desarrollo de la historia. A partir del acompañamiento brindado, logró ampliar estas representaciones incorporando ideas propias, fortaleciendo así su imaginación y su capacidad de transformar lo observado en nuevas propuestas.

También se destaca su interés por la escucha de historias narradas por sus compañeros, encontrando en estos momentos una oportunidad valiosa para observar, escuchar e involucrarse desde la atención y la imaginación. Aunque disfruta observar las imágenes de los libros, encuentra un especial interés en escuchar cómo otros construyen relatos a partir de ellas, reconociendo emociones, matices y diferentes formas de expresión dentro de cada narración. En estos espacios suele integrarse aportando ideas o ampliando detalles de la historia, fortaleciendo así procesos de escucha activa e interacción comunicativa.

La música y las rondas infantiles representan otro de los espacios de mayor significado dentro de su participación. En estas experiencias logra vincularse con entusiasmo a través del canto, el movimiento y la exploración de instrumentos musicales, mostrando interés por seguir ritmos, coordinar acciones y sostener la melodía de las canciones. Se evidencian habilidades importantes en la manipulación de instrumentos como piano, campanas, maracas y tambores, encontrando en ellos una forma de expresión y disfrute colectivo. Aunque inicialmente coordinar el canto y la ejecución instrumental representó un reto, su persistencia y deseo de lograrlo lo llevaron a repetir la experiencia hasta conseguirlo, fortaleciendo procesos de concentración, coordinación y perseverancia.

Los espacios compartidos fuera del aula, especialmente aquellos donde pudo interactuar con niños y niñas de otros niveles a través de rondas y dramatizaciones, también fueron altamente significativos. Participó con entusiasmo en actividades colectivas como la interpretación de la canción de los esqueletos, esforzándose por representar con precisión cada acción mencionada en la canción y disfrutando de la posibilidad de compartir estas experiencias con otros grupos.

Durante este mes se hizo visible una forma de participación marcada por la curiosidad, la observación y la perseverancia. Encuentra en la literatura, la música y la dramatización escenarios importantes para construir experiencias significativas, fortalecer su expresión y ampliar sus posibilidades de interacción con otros, consolidando aprendizajes desde el disfrute, la exploración y la creatividad.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Nataly Moreno Rodriguez FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ALAN YULIAN VILLALOBOS GARCIA		
FECHA DE NACIMIENTO: 01/03/2023		EDAD: 3 AÑOS 1 MES
RC: 1.016.122.980	DIRECCIÒN: CALLE 22J # 114A - 46	TELÉFONO: 3224276104
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: YULIANA GARCIA ARROYO	

FECHA: 30/04/2026
DESCRIPCIÒN:

Durante el transcurso de abril, las experiencias propuestas en el marco de la conmemoración del mes de la niñez representaron múltiples oportunidades de descubrimiento, disfrute y expresión, en las cuales estuvo presente con gran energía e interés por involucrarse en cada uno de los ambientes dispuestos. Desde el inicio de las jornadas buscaba anticiparse a las experiencias, mostrando un fuerte deseo por explorar de inmediato cada rincón y descubrir aquello que se encontraba preparado para el grupo. Esta necesidad de participación inmediata, en algunos momentos, generó tensión frente a los tiempos de espera y los acuerdos colectivos, especialmente cuando debía esperar turnos o ajustarse a dinámicas compartidas, expresando frustración y malestar cuando las situaciones no ocurrían como él lo esperaba. En estos momentos fue importante el acompañamiento cercano del profesional, favoreciendo espacios de contención emocional, diálogo y orientación para acompañarlo en la identificación y manejo de aquello que sentía, permitiéndole poco a poco reorganizarse y continuar disfrutando de la experiencia.

Uno de los escenarios que despertó mayor impacto fue la transformación del ambiente en una propuesta relacionada con el espacio exterior, donde la posibilidad de ingresar caracterizado como astronauta generó una experiencia profundamente significativa. La sorpresa al encontrarse con un entorno diferente movilizó emociones de alegría, asombro y curiosidad que expresó de manera espontánea a través de gestos, movimientos y expresiones verbales. Su recorrido por este espacio estuvo marcado por la observación minuciosa de cada detalle, deteniéndose en imágenes de cohetes, astronautas, naves y personajes imaginarios, construyendo desde allí sus propias interpretaciones y disfrutando de la posibilidad de habitar un escenario distinto que amplió sus posibilidades de imaginación y juego.

La música continúa siendo un lenguaje cercano y significativo dentro de sus formas de participación. A través de canciones, rondas e instrumentos encuentra un espacio seguro para expresarse, conectarse con otros y disfrutar de las experiencias compartidas. Suele responder con entusiasmo cuando escucha melodías conocidas, acompañándolas con aplausos, movimientos corporales y siguiendo secuencias rítmicas con facilidad. Además, busca proponer canciones y tomar iniciativa dentro de estos espacios, lo que refleja seguridad y apropiación de estas experiencias. Su interés por los instrumentos musicales es constante y se observa cómo logra establecer relación entre ritmo, movimiento y disfrute, haciendo de estos momentos espacios de bienestar y conexión.

Las propuestas de exploración sensorial y artística también ocuparon un lugar importante en su proceso durante este mes. El contacto con elementos naturales como hojas y ramas le permitió acercarse al entorno desde la experiencia corporal, utilizando sus manos, pies y brazos para sentir texturas y descubrir nuevas sensaciones. De igual manera, las experiencias de pintura con esponjas despertaron un alto interés, ampliando la exploración más allá de los materiales y llevándola hacia su propio cuerpo, integrando sensaciones de temperatura, textura y movimiento como parte de su proceso de descubrimiento. En estos espacios alterna entre momentos de exploración individual, donde concentra su atención en aquello que desea descubrir, y momentos compartidos, donde invita a otros a sumarse a sus hallazgos, buscando luego validar y compartir con el profesional aquello que le resultó significativo.

En general permitió reconocer una manera muy particular de relacionarse con el mundo: desde la intensidad de la emoción, la curiosidad constante y la necesidad de involucrarse plenamente en aquello que despierta su interés. Su forma de habitar las experiencias refleja una búsqueda permanente de movimiento, descubrimiento y participación, lo que hace fundamental continuar ofreciendo ambientes que respondan a estas necesidades, al tiempo que se fortalecen herramientas para transitar la espera, construir acuerdos y ampliar recursos para la regulación emocional dentro de las experiencias compartidas.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE

Yuliana garcia.	Alejandra Chacon
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente:**
Día 30 Mes 04 Año 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MARION ISABELLA NAVARRO VEGA		
FECHA DE NACIMIENTO: 08/03/2023		EDAD: 3 AÑOS 1 MES
RC: 1.011.264.930	DIRECCIÒN: CALLE 23C # 109 26	TELÉFONO:3112080638 - 3227834702
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: ANDREA VEGA - MARIO NAVARRO - AMELIA PUELLO	

FECHA: 30/04/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, las experiencias desarrolladas en el marco de la conmemoración del mes de la niñez le permitieron vincularse de manera progresiva a diferentes espacios de exploración, juego y creación, viviendo cada propuesta desde la observación, la calma y el descubrimiento. Se reconoce una forma particular de acercarse a las experiencias, ya que inicialmente prefiere tomarse un tiempo para observar lo que sucede a su alrededor, identificar cómo interactúan sus compañeros con los materiales y comprender el ambiente antes de involucrarse directamente. Esta manera de participar refleja un proceso cuidadoso de análisis y reconocimiento del entorno, permitiéndole sentirse segura antes de iniciar la exploración, especialmente cuando cuenta con el acompañamiento cercano del profesional, lo cual fortalece su confianza y disposición para involucrarse.

El ambiente literario se consolidó como uno de los espacios de mayor significado, permitiéndole acercarse a los libros desde la observación y la interpretación de imágenes. A través de estos momentos logró construir relatos propios sobre aquello que veía en las historias, compartiendo con el profesional sus ideas, percepciones y comprensiones de cada narración. Estas experiencias fortalecen sus procesos comunicativos y su capacidad de interpretación, permitiéndole expresar lo que piensa y siente desde formas cada vez más seguras y espontáneas.

A lo largo de las diferentes experiencias se ha evidenciado un avance importante en su disposición para explorar materiales y texturas, permitiéndose cada vez más tocar, manipular y descubrir sensaciones nuevas. Este proceso de apertura hacia la exploración sensorial ha favorecido su seguridad y confianza para interactuar con los ambientes, ampliando sus posibilidades de descubrimiento y disfrute. En los espacios de circuitos y superación de obstáculos se destacaron habilidades importantes relacionadas con la observación, la planeación y la ejecución de acciones, ya que antes de iniciar cada recorrido dedica tiempo a analizar cuidadosamente cómo puede resolverlo. Esta capacidad de anticipar, pensar estrategias y luego llevarlas a la práctica fortalece sus procesos de autonomía, resolución de situaciones y confianza en sus propias capacidades.

La dramatización de cuentos también representó un espacio significativo dentro de su participación, encontrando en la expresión corporal una herramienta importante para comunicar y representar aquello que vive dentro de las historias. Aunque en algunos momentos la expresión verbal puede darse de manera más reservada, logra comunicar con claridad a través de sus gestos, movimientos y acciones, apropiándose de los personajes y de las situaciones narrativas de forma auténtica y significativa. De igual manera, se destaca su disposición para acompañar y apoyar a quienes lo necesitan, ya sean compañeros, el profesional o niños y niñas de otros niveles, mostrando sensibilidad, respeto y una actitud solidaria en los diferentes espacios compartidos.

Durante este mes se reconoce una participación caracterizada por la observación, la sensibilidad y una apertura progresiva hacia nuevas experiencias, fortaleciendo de manera importante sus procesos de confianza, exploración, comunicación y construcción de vínculos desde el respeto y el acompañamiento cercano.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE Andrea Vega.	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente:
Día 30 Mes 04 Año 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN MARTINEZ MENDEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 16/11/2022		EDAD: 3 AÑOS 5 MESES
RC: 1020012079	DIRECCIÒN: CALLE23G # 109 - 86	TELÉFONO: 3144878124
NIVEL: PRE- JARDIN - 2	ACUDIENTE: NICOL VIVIANA MENDEZ CASTILLO	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026
DESCRIPCIÒN:

Ian es un niño que llega al jardín infantil con una actitud dinámica y alegre; saluda con entusiasmo y rápidamente busca a sus compañeros con quienes tiene mayor cercanía, como Emanuel y Thomas, para compartir momentos de juego y dialogo. Durante estos encuentros relata experiencias de su entorno familiar de manera clara, organizada y espontánea, expresando con emoción que en las mañanas es acompañado por su mamá Nicol, lo cual refleja la existencia de vínculos afectivos basados en el cariño, el respeto y la seguridad. En algunos momentos manifiesta tristeza al despedirse de ella; no obstante, al integrarse con sus pares, logra vincularse con facilidad, disfrutando de los espacios, materiales y experiencias compartidas, evidenciándose un adecuado proceso de acogida, así como interés, motivación y curiosidad por participar en las propuestas pedagógicas. Ian se caracteriza por ser un niño expresivo y sociable, ya que comunica con confianza sus emociones, pensamientos, intereses, habilidades y necesidades. Esta capacidad fortalece significativamente su lenguaje y amplía sus posibilidades de interacción, favoreciendo relaciones positivas con quienes lo rodean. Se resalta además por su disposición y seguridad para pasar al frente y participar con sus compañeros y compañeras, se distingue por ser competitivo, ágil, hábil y rápido, cualidades que demuestra con entusiasmo, energía y alegría en las diferentes actividades.

Participa con entusiasmo y alegría en los juegos tradicionales, especialmente el de la coca, donde la sostiene con una mano por el mango y la impulsa suavemente hacia arriba para lanzar la pelota que cuelga de la cuerda. Durante esta actividad calcula el movimiento, coordina sus manos y dirige su atención para lograr que la pelota caiga dentro del recipiente o vaso, disfrutando cada intento mientras fortalece la coordinación ojo-mano, el equilibrio, la motricidad gruesa, la concentración y la perseverancia. Las experiencias relacionadas con la playa despiertan gran interés, curiosidad, ansiedad favoreciendo la interacción con sus compañeros, compañeras y promoviendo el seguimiento de normas, el respeto por los turnos y el trabajo en equipo. Además, disfruta construir castillos, hacer pistas de carros con la arena, explorando diferentes texturas, estimulando su imaginación, creatividad y fortaleciendo la motricidad fina. Participa con agrado en la piscina inflable con agua, donde vive experiencias sensoriales placenteras que estimulan sus sentidos a través del contacto con el agua, la temperatura y el movimiento. Durante esta actividad fortalece su seguridad y confianza al desplazarse, salpicar, jugar y explorar libremente el espacio con agua. Desarrolla habilidades motoras como el equilibrio, la coordinación y el control corporal, mientras comparte momentos de alegría, diversión, la expresión espontánea de emociones en un ambiente lúdico y seguro. De igual manera, los cuentos, canciones, show de títeres e historias relacionadas con animales y superhéroes captan profundamente su atención, potenciando el desarrollo del lenguaje, la escucha activa, la comprensión y la expresión oral, convirtiéndose en valiosas oportunidades de aprendizaje y disfrute.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Nicol Mendez 1019982533. FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIANA VICTORIA VALLECILLA ROBLES		
FECHA DE NACIMIENTO: 15/12/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES
RC: 1016122628	DIRECCIÒN: KRA 111 # 22I - 31	TELÉFONO: 3106902850
NIVEL: PRE- JARDIN – 2	ACUDIENTE: BLANCA CECILIA TINJACA RODRIGUEZ	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026
DESCRIPCIÒN:

Asiste al jardín infantil con alegría, entusiasmo y una actitud positiva frente a las experiencias que se desarrollan diariamente. Al llegar saluda de manera afectuosa, reflejando confianza, cercanía y satisfacción por encontrarse en un ambiente que reconoce como seguro y acogedor. Se integra a los momentos de encuentro con otros niños y niñas, buscando especialmente la compañía de Mariana para compartir juegos, conversaciones sobre su contexto familiar y del jardín. Estas vivencias favorecen la construcción de relaciones afectivas positivas, el fortalecimiento de habilidades sociales y la apropiación de pautas de convivencia como compartir, esperar turnos, cooperar y respetar a los demás. Se caracteriza por ser una niña activa, espontánea y con gran interés por explorar el entorno. Disfruta de las actividades que involucran movimiento y juego libre, donde corre, salta, se desplaza y propone nuevas formas de diversión junto a sus pares. A través de estas experiencias fortalece su coordinación corporal, equilibrio, orientación en el espacio y reconocimiento de las posibilidades de su cuerpo. Asimismo, su curiosidad e iniciativa le permiten participar con motivación en ambientes lúdicos que enriquecen su desarrollo integral.

En la experiencia pedagógica desarrollada en el rincón literario La Casita de los Sabores Mágicos, el niño participó con entusiasmo e imaginación, integrándose activamente a la propuesta de juego simbólico. Durante la actividad se caracterizó como chef, desfiló con orgullo su atuendo y mostró seguridad al representar este rol frente a sus compañeros y compañeras. Posteriormente utilizó el kit de loza didáctica para preparar recetas mágicas creadas desde su fantasía, mezclando ingredientes imaginarios y narrando sus preparaciones con creatividad. Asimismo, compartió utensilios, alimentos simbólicos y espacios de juego con los demás participantes, fortaleciendo habilidades de socialización, lenguaje, cooperación y expresión creativa en un ambiente lúdico y significativo. En la dinámica pedagógica desarrollada en el rincón de disfraces, la niña participó con entusiasmo, alegría y gran interés por el juego simbólico. De manera autónoma exploró los diferentes vestuarios y accesorios disponibles, seleccionando por iniciativa propia el atuendo de payasa, lo que evidencia seguridad en la toma de decisiones y reconocimiento de sus gustos e intereses. Posteriormente se caracterizó con apoyo de la profesional, disfrutando observar su imagen y transformarse en el personaje elegido. Durante el desfile recorrió el espacio con confianza, realizó su mejor pose y expresó emociones positivas a través de gestos, sonrisas y movimientos corporales. Esta actividad favoreció la imaginación, la creatividad, la expresión corporal, la construcción de identidad y el fortalecimiento de la autonomía, permitiéndole interactuar en un ambiente lúdico, afectivo y significativo acorde a su edad.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Blanca C Tinjaca R. CC 39751895 FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: EMANUEL AGUDELO ARAGON		
FECHA DE NACIMIENTO:29/09/2023		EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES
RC: 1016122195	DIRECCIÒN: KRA 111ª 23ª-32	TELÉFONO 3249539680
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: ANGIE MARCELA ARAGON PEDRAZA	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026
DESCRIPCIÒN:

Es un niño que se destaca por su capacidad para comunicarse de manera espontánea, expresando con naturalidad sus ideas, emociones, intereses, talentos y necesidades. Al iniciar la jornada ingresa con entusiasmo, saluda afectuosamente y participa en diálogos donde comparte experiencias vividas en su entorno familiar, evidenciando alegría y seguridad al interactuar, ha fortalecido sus relaciones sociales al integrarse con mayor confianza en juegos colectivos, invitando a otros niños y niñas a compartir actividades como cantar, bailar, leer imágenes.

En las experiencias pedagógicas se muestra curioso y participativo, explorando activamente los diferentes materiales, elementos lo que potencia la adquisición de nuevos saberes, creatividad y desarrollo integral. Disfruta de los espacios literarios y artísticos, mostrando gran interés por la narración de cuentos infantiles, historias, show de títeres, canciones y rondas infantiles. Estas experiencias centran su atención, favorecen la escucha activa, la concentración y el seguimiento de secuencias narrativas sencillas, donde expresa emociones, comparte ideas y menciona características relacionados con los personajes, acciones y situaciones observadas, enriqueciendo su vocabulario al incorporar palabras nuevas.

Participó activamente en la dinámica pedagógica realizada en conmemoración del "Día Internacional de la Tierra", mediante la observación y lectura de imágenes relacionadas con acciones de cuidado del planeta, como reciclar, sembrar plantas, ahorrar agua y mantener limpios los espacios. A través de esta experiencia fortaleció su conciencia ambiental, ampliando la comprensión sobre la importancia de proteger la naturaleza. Disfruta de manera significativa las propuestas artísticas y sensoriales, participando con entusiasmo en actividades como modelado con plastilina, pintura con témpera, rasgado y boleado de papel, así como en juegos de construcción al armar torres con fichas y compartir materiales con sus compañeros y compañeras. Estas experiencias favorecen el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación visomanual, la creatividad, la concentración y la capacidad para resolver pequeños retos desde la exploración. Al participar en la elaboración de un entorno artístico en conmemoración del mes de los niños y niñas plasmando las huellas de las manos, manifestó alegría y curiosidad al sentir el contacto del pincel sobre la piel, disfrutando de la textura, cuando la pintura permanece por un tiempo prolongado en sus manos expresa incomodidad y solicita apoyo a la profesional para realizar la limpieza, evidenciando reconocimiento de sus sensaciones corporales, capacidad para comunicar sus necesidades.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Angie Aragon 1106978030 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ISAIAS ENRIQUE DURAN CARDOZO		
FECHA DE NACIMIENTO:28/01/2023		EDAD: 3 AÑOS, 3 MESES
RC: 1020012233	DIRECCIÒN: CALLE 23 B 118B -56	TELÉFONO :3227381714
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: DAYANA NINIBETH CARDOZO FERNENDEZ	

FECHA: 30 de ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Isaías es un niño expresivo, espontáneo y participativo, que comunica con facilidad lo que siente, piensa y necesita, en su cotidianidad dentro del jardín infantil se muestra activo, curioso e interesado por explorar lo que sucede a su alrededor, participando en diferentes experiencias que favorecen su aprendizaje y desarrollo integral. Al llegar en las mañanas saluda con entusiasmo, brinda un abrazo. Durante la jornada manifiesta sus emociones de manera activa, por lo que en algunas ocasiones, cuando se presentan situaciones de frustración, cambios en la rutina o dificultades para esperar turnos, requiere acompañamiento cercano para fortalecer procesos de autorregulación emocional y manejo adecuado de impulsos, durante esos momentos puede expresar su malestar a través de acciones como mover objetos del entorno o reaccionar corporalmente, lo que indica la necesidad de continuar brindándole estrategias pedagógicas basadas en la anticipación de rutinas, el diálogo y el reconocimiento de emociones.

Participó activamente en las experiencias pedagógicas orientadas al cuidado del ambiente y la promoción de hábitos de autocuidado, durante la actividad de reciclaje y reutilización de residuos, logró asociar progresivamente los colores de las canecas del punto ecológico con los materiales correspondientes, identificando la caneca blanca para depositar cartón, plástico y hojas de papel, y la caneca negra para residuos como barrido de escoba, cáscaras de alimentos, papel higiénico y servilletas. Esta vivencia favoreció la clasificación, la atención y la construcción de conciencia ambiental desde acciones cotidianas. Durante la propuesta relacionada con medidas para reducir riesgos en escaleras y ventanas, participó mediante la observación y lectura de imágenes, interpretando situaciones seguras e inseguras. Adicionalmente representó lo comprendido a través de una dramatización, poniendo en práctica acciones como subir y bajar despacio, tomarse del pasamanos, evitar correr y no jugar en zonas de riesgo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Dayana Cardozo PPT 6220103 FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: EYDAN DAVID MONTERO CASTRO		
FECHA DE NACIMIENTO:04/09/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES
RC: 1020011931	DIRECCIÒN: KRA 114ª # 22D -05	TELÉFONO: 3204368666
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: DANIELA ISABEL CASTRO OJEDA	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Eydan se caracteriza por ser un niño dinámico, observador y en constante avance hacia la autonomía dentro de las rutinas del jardín infantil. Al iniciar la jornada se presenta con actitud positiva, brinda el saludo con afecto y se vincula de manera gradual a los diferentes espacios pedagógicos, evidenciando seguridad y confianza. Durante el día participa activamente en las experiencias propuestas, manifestando interés por explorar su entorno, manipular diversos materiales y construir nuevos saberes mediante el juego, estrategia fundamental en esta etapa del desarrollo. Demuestra disposición para asumir pequeñas responsabilidades como recoger juguetes, organizar recursos y colaborar en el orden del aula, fortaleciendo hábitos de cuidado, sentido de pertenencia y comprensión de acuerdos de convivencia. En algunos momentos prefiere realizar actividades de forma individual o presenta dificultad para compartir ciertos elementos; no obstante, se observan avances progresivos en su proceso de socialización, mostrando mayor interés para integrarse al juego con otros niños, niñas prestar materiales y participar en actividades colectivas. Estas vivencias favorecen la construcción de valores como el respeto, la empatía y la cooperación. Disfruta especialmente las propuestas artísticas y sensoriales, en las que tiene la oportunidad de experimentar con plastilina, pintura, témpera, papel de colores y otros recursos de exploración. Mediante trazos, garabateo y pequeñas producciones creativas expresa ideas, emociones e intereses, potenciando su imaginación, fortaleciendo la motricidad fina y ampliando sus tiempos de atención y concentración.

Durante la experiencia pedagógica se evidenció gran alegría y entusiasmo al participar activamente en el festival de la ronda con la canción El monstruo de la laguna. Con motivación exploró y utilizó accesorios y disfraces relacionados con la temática, asumiendo personajes y realizando movimientos corporales, gestos, acciones acordes al ritmo de la música, lo que favoreció su expresión corporal, la creatividad y la seguridad en sí mismo. Disfrutó del espacio de crear y contar historias mediante cuentos y libros de texturas, mostrando curiosidad al tocar, observar y descubrir diferentes materiales presentes en las páginas. Esta vivencia significativa fortaleció su imaginación, lenguaje oral, capacidad de escucha y participación espontánea, generando emociones positivas en un ambiente lúdico, afectivo y enriquecedor para su desarrollo integral. En la celebración Día de la Tierra, participó con interés y disposición por medio de la lectura de imágenes alusivas a la naturaleza, observando paisajes, árboles, animales, fuentes de agua y acciones adecuadas e inadecuadas frente al entorno, lo que permitió fortalecer la atención, la interpretación visual y el diálogo sobre lo que sucede en su contexto, de igual manera identificó prácticas para proteger el planeta como depositar los residuos en su lugar, ahorrar agua, cuidar las plantas, mantener limpios los espacios y respetar a los seres vivos. Participo de la creación de una cartelera colectiva, participando el pegado y ubicación de imágenes, así como embellecer con dibujos trazos y garabateo. Esta vivencia favoreció la motricidad fina, el trabajo cooperativo, la expresión de ideas y la construcción de hábitos de responsabilidad ambiental desde la primera infancia, promoviendo actitudes de respeto y cuidado hacia la Tierra.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Daniela Castro 1004370836 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE EMILIANO FORERO VELASQUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO:02/07/2022		EDAD:3 AÑOS 9 MESES
RC: 1016121899	DIRECCIÒN: KRA 112 23G- 23	TELÉFONO
NI VEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: ALEXANDRA XIMENA VELASQUEZ MOLINA	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Es un niño que ingresa al jardín con una actitud y disposición positiva, contenta y emocionada mostrándose seguro, confiado y afectuoso, brindándole un caluroso abrazo a Emily. Adicionalmente organiza algunas de sus pertenencias en el lugar correspondiente, como la maleta y chaqueta, se dirige en busca de sus compañeros para invitarlos a jugar esto permite fortalecer sus relaciones interpersonales y consolidar lazos de amistad sinceras, dónde interactúa de manera constante inventando y creando nuevos juegos que generan diversión, trabajo en equipo. Se caracteriza por ser un niño que es muy activo, dinámico, en constante movimiento lo que permite fortalecer su expresión corporal el control y dominio de su propio cuerpo además de su motricidad fina. El niño se encuentra en proceso de fortalecer el seguimiento de indicaciones y acuerdos básicos de convivencia dentro de los diferentes espacios del jardín infantil, en algunas ocasiones presenta dificultad para atender orientaciones relacionadas con el respeto de turnos, el cuidado de los materiales, los desplazamientos adecuados y la interacción armónica con sus pares, actuando de manera impulsiva o priorizando sus propios intereses. En el desarrollo de las actividades formativas, el niño se vinculó de manera positiva a las propuestas orientadas al bienestar personal, la prevención de riesgos y el respeto por el medio ambiente. A partir de la exploración de láminas e imágenes, logró identificar acciones sencillas para disminuir el contagio de enfermedades respiratorias, reconociendo la importancia del lavado constante de manos, cubrir boca y nariz al estornudar o toser utilizando el brazo, favorecer la ventilación de los espacios y comunicar oportunamente al adulto cualquier signo de malestar. Durante la experiencia permaneció atento, participó en conversaciones grupales y reprodujo varias de estas conductas mediante el juego representativo.

De igual forma, en las actividades relacionadas con la seguridad en los espacios cotidianos, comprendió normas básicas para prevenir incidentes con muebles y objetos del aula. Reconoció conductas apropiadas como sentarse correctamente, desplazarse con tranquilidad, no subirse a mesas o sillas, recoger elementos del piso y conservar el orden del entorno. Estas vivencias fortalecen procesos de autocuidado, responsabilidad y convivencia segura.

En cuanto al componente ambiental, mostró interés en la clasificación de materiales de desecho, diferenciando algunos residuos biodegradables como cartón, papel, hojas secas y restos de alimentos. A través de esta propuesta avanzó en la comprensión de prácticas responsables relacionadas con la separación de residuos y el cuidado de la naturaleza. Se evidenció motivado, receptivo y participativo durante toda la jornada pedagógica

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Alejandra Velasquez. CC 1033328728 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: DIEGO ALEJANDRO AMAYA ARAUJO		
FECHA DE NACIMIENTO:09/11/2022		EDAD: 3 AÑOS, 5 MESES
RC: 1016122482	DIRECCIÒN: KRA 103ª 20-14	TELÉFONO 3133371621
NIVEL: PREJARDIN -2	ACUDIENTE: ZULEIDYS CAROLINA ARAUJO BRICEÑO	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026
DESCRIPCIÒN:

Diego Alejandro llega cada día al jardín infantil con una actitud alegre, activa y llena de entusiasmo, al ingresar saluda cordialmente a sus compañeros y compañeras, y busca de manera especial a Thomas, con quien mantiene mayor cercanía, para conversar sobre situaciones de su vida diaria y experiencias compartidas en familia. Se comunica con claridad, seguridad y buena fluidez verbal, evidenciando confianza al expresar lo que piensa, siente y vive en su entorno.
Con frecuencia menciona con cariño que en las mañanas es acompañado por su mamá al jardín, reflejando un vínculo afectivo cercano basado en el amor, el respeto y la confianza, logra adaptarse progresivamente al ambiente, integrándose con tranquilidad, disposición y actitud positiva a las diferentes actividades, especialmente en los juegos de mesa y juegos de roles.
Durante la jornada se observa motivado, curioso e interesado por explorar los espacios, interactuar con sus pares y participar en las experiencias pedagógicas propuestas, disfrutando cada actividad como una oportunidad para aprender, asumir nuevos retos y compartir con los demás. Es un niño expresivo, sociable y participativo, que comunica de forma espontánea sus emociones, sentimientos, ideas, intereses, talentos y necesidades, fortaleciendo así su lenguaje, ampliando su vocabulario y favoreciendo relaciones positivas con quienes lo rodean.

Disfruto de la experiencia pedagógica mediante un show de títeres enfocado en las normas del aula, observo de manera lúdica situaciones relacionadas con el respeto, la escucha, el cuidado de los materiales y la sana convivencia. Participo en el desfile de imágenes alusivas a las normas, permitiendo identificar, nombrar y comprender acciones adecuadas dentro del salón. Para finalizar, elaboro un collage creativo con imágenes y diferentes materiales diversos, reforzando el reconocimiento de las normas mientras fortalecía la motricidad fina, la atención, la participación y el trabajo en equipo. Se desarrolló una experiencia pedagógica sobre medidas para reducir riesgos de accidentes por picaduras y mordeduras de animales, mediante actividades lúdicas y participativas. Por medio de la lectura de imágenes, observo diferentes animales e identifico cuáles deben observarse con precaución y sin acercarse. Posteriormente, se realizó una dramatización en la que la profesional representó de manera exagerada cada movimiento, gesto y acción, mostrando cómo actuar con calma, no tocar animales desconocidos, avisar a un adulto y alejarse con cuidado, imito a la profesional mostrando expresión oral y corporal satisfactorias. Esta estrategia captó su interés, favoreciendo la comprensión, la atención, la memoria y el aprendizaje de hábitos de autocuidado y prevención en diferentes contextos.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

ppt 5031731 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: EMILY THATIANA CASTILLO MACHADO		
FECHA DE NACIMIENTO:01/10/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES
RC: 1016122206	DIRECCIÒN: KRA 111ª 22J – 51	TELÉFONO: 3228085183
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: CLARA JOSEFINA MACHADO TARAZONA	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026
DESCRIPCIÒN:

Se caracteriza por ser una niña tranquila serena, atenta, solidaria, afectuosa y con una presencia carismática que favorece relaciones positivas con quienes la rodean. Cada día al llegar al jardín infantil ingresa al aula con seguridad y saluda mediante gestos de cariño, evidenciando confianza y vínculos afectivos estables. En los espacios de convivencia demuestra respeto por sus compañeros y compañeras, disposición para seguir acuerdos grupales y una actitud amable en sus interacciones cotidianas. Disfruta compartir con sus pares, en juegos de movimiento, persecución y exploración de diferentes entornos como el musical, literario, de artístico. Se destaca por su capacidad para establecer amistades significativas, generando lazos basados en la confianza, la cercanía y el compañerismo. En las actividades colectivas participa de manera armoniosa, coopera con otros niños, espera turnos y comparte materiales, fortaleciendo habilidades de convivencia y trabajo en equipo. Participa con entusiasmo y dedicación en las dinámicas pedagógicas, mostrando interés por aprender, escuchar orientaciones y vincularse activamente en cada experiencia propuesta como: la actividad física y los hábitos saludables donde realizó ejercicios de calentamiento, estiramiento y movimientos corporales acordes a su edad, siguiendo indicaciones con disposición y alegría. Se observó buen manejo corporal al ejecutar desplazamientos, movimientos suaves como elevar y bajar los brazos, estirar las manos hacia arriba como si tocara el cielo, inclinar el cuerpo hacia los lados, tocar la punta de los pies, doblar y extender las piernas, girar lentamente el cuello y los hombros, abrir y cerrar manos, así como estirar la espalda imitando diferentes animales. Estas actividades fortalecen la flexibilidad, el reconocimiento corporal, la concentración y el bienestar físico y emocional, la coordinación motriz, el equilibrio y la conciencia de su cuerpo en el espacio.

Se deleita con los espacios literarios, evidenciando gusto por la lectura de cuentos e historias infantiles. Durante estas actividades escucha con atención, observa imágenes, anticipa situaciones y expresa ideas relacionadas con los relatos, reconoce características de personajes, lugares, sucesos, utilizando un lenguaje claro, coherente, fluido, con buena entonación, pronunciación. Disfruta de las experiencias artísticas, especialmente de aquellas que involucran el uso de témpera y papel de colores. Participa con entusiasmo en actividades de pintura, rasgado, pegado y creación libre, explorando texturas, formas y tonalidades con gran interés. Estas propuestas favorecen su creatividad, la expresión de emociones, la motricidad fina y la coordinación visomanual, evidenciando alegría y motivación cada vez que tiene la oportunidad de jugar y aprender a través del arte.
De igual manera, reforzó la importancia del lavado de manos como hábito fundamental para el cuidado de la salud, evidenciando comprensión y participación durante toda la experiencia, haciendo el paso a paso y dando uso a elementos de aseo como jabón líquido, toallas de papel.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Clara Castillo 52744639 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MARAIDA MARIANETH SANCHEZ MORA		
FECHA DE NACIMIENTO:09/01/2023		EDAD: 3 AÑOS ,3 MESES
RC: 1020012187	DIRECCIÒN: CALLE 114H 22ª-37	TELÉFONO :3026677729
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: FRANCHESCA ALEJANDRA MORA LUNA	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCION

Se caracteriza por ser alegre, cariñosa y espontánea, mostrando entusiasmo al llegar cada día al jardín infantil, así como disposición para participar en las actividades propuestas. Evidencia seguridad y confianza al integrarse estableciendo relaciones basadas en la amabilidad y el compañerismo. Es curiosa y observadora, disfruta explorar los espacios, manipular materiales y descubrir nuevas experiencias que enriquecen su aprendizaje.

Durante la jornada demuestra atención, interés y deseo por adquirir nuevos saberes, siguiendo indicaciones sencillas y participando activamente en juegos, canciones, cuentos y actividades creativas. Se encuentra en proceso de fortalecer habilidades relacionadas con la convivencia y la interacción social, ya que en algunas ocasiones presenta dificultad para compartir materiales, esperar turnos y colaborar con sus compañeros y compañeras durante las actividades grupales. Puede manifestar respuestas impulsivas ante situaciones de espera o cuando debe ceder materiales de uso común. Por ello, se continúa acompañando pedagógicamente en la construcción de valores como la solidaridad, la empatía, la tolerancia y la cooperación, promoviendo experiencias que favorezcan relaciones más armónicas .

En el rincón sensorial, Moraida vivenció una experiencia enriquecedora orientada al reconocimiento corporal y la estimulación de los sentidos. En un primer momento recibió suaves masajes con crema corporal en brazos y piernas, percibiendo sensaciones de bienestar, calma, esta actividad favoreció la conciencia de su cuerpo, la confianza y la expresión espontánea de emociones. Posteriormente exploró diversos elementos naturales como hojas, semillas, piedras y tronquitos, con los cuales manipuló, clasificó y creó figuras sencillas a partir de su imaginación. A través de esta propuesta fortaleció la percepción táctil, la coordinación motriz fina, la creatividad, la atención y la curiosidad por descubrir las características de los materiales presentes en su entorno.

En los momentos de asamblea, se integra con entusiasmo y mantiene una actitud participativa, escuchando con atención y aportando ideas durante las conversaciones grupales. A través de cuentos, láminas, dramatizaciones y diálogos guiados, logra identificar rasgos de personajes, reconocer escenarios donde ocurren las historias y comprender hechos o situaciones relevantes dentro de cada relato. De igual manera, comprende la importancia de acciones orientadas al cuidado personal y la prevención de riesgos, como caminar con precaución, recoger objetos del piso, usar adecuadamente los materiales y atender orientaciones de seguridad. Estas experiencias potencian su capacidad de análisis, expresión verbal, convivencia y formación de hábitos que promueven el bienestar y la protección.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Franchesca A Mora Luna CC 1148958883 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: GABRIEL FERNANDO PERALTA CRUZ		
FECHA DE NACIMIENTO:04/10/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES
RC: 1020012022	DIRECCIÒN: CALLE 23D 104ª 29	TELÉFONO :3214589445
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: YURI ANDREA CRUZ REYES	

FECHA: 30 DE ABRIL 2026

DESCRIPCIÒN:

Es un niño activo, curioso y en constante exploración de su entorno, al ingresar al jardín infantil saluda con muestras de afecto, evidenciando cercanía y confianza en cada encuentro. Aunque su lenguaje verbal se encuentra en proceso de fortalecimiento, logra comunicar sus necesidades, emociones e intereses a través de gestos, expresiones corporales y palabras sencillas, permitiendo una interacción progresiva con los demás. Se caracteriza por mostrar disposición para colaborar en actividades cotidianas, disfrutando apoyar en la organización de los espacios al recoger juguetes, objetos y materiales utilizados durante las experiencias pedagógicas, favoreciendo hábitos de orden y cuidado del entorno. En los momentos de juego continúa avanzando en habilidades de socialización y convivencia, requiriendo acompañamiento para fortalecer acciones como compartir, esperar turnos y resolver situaciones de manera adecuada. En algunas ocasiones, cuando siente frustración, desea un objeto o presenta dificultades para expresar lo que necesita, puede reaccionar mordiendo a sus pares o utilizando respuestas impulsivas. Ante estas situaciones se implementan estrategias pedagógicas orientadas al reconocimiento de emociones, el uso de formas adecuadas de comunicación y la autorregulación, brindándole contención afectiva y alternativas positivas de interacción. De manera progresiva ha mostrado avances en su relación con los compañeros, participando con mayor interés en actividades grupales y disfrutando la exploración de nuevos espacios, texturas y sensaciones táctiles, experiencias que favorecen su desarrollo integral.

Participó activamente en la experiencia pedagógica orientada al fortalecimiento de hábitos de cuidado personal, prevención de enfermedades y promoción de entornos seguros, por medio de la lectura de imágenes relacionadas con acciones para evitar la infección respiratoria aguda, logró reconocer prácticas saludables como el lavado frecuente de manos, cubrirse la boca y la nariz al toser o estornudar, usar el antebrazo, mantener los espacios ventilados y avisar al adulto cuando presenta malestar físico. Durante la actividad se mostró atento, realizó comentarios espontáneos y representó algunas de estas acciones, evidenciando comprensión de su importancia para el cuidado de la salud.

Disfruto de la propuesta pedagógica enfocada en la reducción de riesgos de accidentes asociados al mobiliario del entorno, identificando mediante imágenes y dramatización acciones seguras como sentarse correctamente en la silla, caminar con precaución dentro del aula, evitar subirse a mesas o muebles, recoger objetos del piso y mantener el orden en los espacios comunes. Estas experiencias favorecen el desarrollo de la conciencia preventiva y el autocuidado desde situaciones cotidianas.

De igual manera, en la actividad relacionada con productos biodegradables reconoció algunos materiales que pueden descomponerse de manera natural, como papel, cartón, restos de alimentos y hojas secas, comprendiendo la importancia de separarlos adecuadamente para contribuir al cuidado del ambiente. Participó con interés en la clasificación de residuos y manifestó disposición para adoptar prácticas responsables que fortalecen su conciencia ecológica.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

YWA c.c 53.062.391 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIANA ANTHONELA GUILLEN SARMIENTO		
FECHA DE NACIMIENTO:29/09/2023		EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES
RC: 1016122556	DIRECCIÒN: CALLE 24 120ª -25	TELÉFONO 3124212090
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: ANDREA SARMIENTO PICO	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026
DESCRIPCIÒN:

Mariana es una niña que se caracteriza por ser tranquila, actitud serena y excelente disposición frente a las experiencias que se desarrollan en el jardín infantil. Al llegar al aula demuestra seguridad emocional y confianza en el entorno, ingresando con alegría, saludando con afecto e integrándose de manera espontánea a las dinámicas grupales. En la convivencia cotidiana refleja valores como el respeto, la amabilidad, la empatía y el compañerismo, compartiendo materiales, esperando turnos y estableciendo relaciones positivas basadas en el buen trato.

Durante las actividades pedagógicas se muestra atenta, receptiva y participativa, siguiendo indicaciones con interés y manteniendo una actitud de escucha activa. Disfruta explorar los diferentes espacios del jardín, observar detalles de su entorno, manipular materiales y descubrir nuevas posibilidades de juego y adquisición de saberes. Se evidencia en ella curiosidad, deseo por conocer y capacidad de asombro frente a cada experiencia propuesta, lo que fortalece procesos de pensamiento, atención y memoria. En la experiencia pedagógica sobre Rincón sensorial, Mariana participó con alegría y disposición en una experiencia enfocada en la percepción corporal y la exploración de texturas naturales. Inicialmente disfrutó de suaves masajes en la espalda realizados con movimientos circulares, los cuales le generaron sensaciones agradables y expresiones espontáneas de risa al percibir cosquillas, favoreciendo el reconocimiento de su esquema corporal, la relajación y el bienestar emocional. Posteriormente exploró de manera libre hojas de árboles, semillas, piedras y pequeños troncos, manipulándolos para crear formas y figuras desde su imaginación. Durante esta vivencia fortaleció la sensibilidad táctil, la coordinación motriz fina, la creatividad y la capacidad de observación, al tiempo que amplió sus experiencias sensoriales mediante el contacto directo con elementos de la naturaleza en un ambiente de relajación y diversión.

Participa activamente en los espacios de asamblea, mostrando interés, atención y disposición frente a los diálogos colectivos, durante estos encuentros logra reconocer y describir características de personajes, lugares, sucesos y acciones presentes en cuentos, imágenes, relatos y conversaciones, expresando sus ideas con claridad, coherencia, donde es notoria su fluidez verbal. Asimismo, identifica prácticas relacionadas con el autocuidado y el bienestar, como el lavado de manos, el orden de los espacios, el cuidado del cuerpo y las medidas preventivas para evitar accidentes dentro y fuera del jardín infantil donde fortalece sus habilidades comunicativas, la comprensión oral, el pensamiento reflexivo y la construcción de hábitos saludables que favorecen su desarrollo integral.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Andrea.S 1016106023 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN CAMILO HERNANDEZ SUSA		
FECHA DE NACIMIENTO:14/07/2022		EDAD: 3 AÑOS, 9 MESES
RC: 1016121826	DIRECCIÒN: KRA 112ª 22F-82	TELÉFONO: 3204165863
NIVEL: PREJARDIN -2	ACUDIENTE: HECTOR HERNANDEZ CARDENAS	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Al llegar cada día al jardín infantil, manifiesta gran alegría y entusiasmo, evidenciando seguridad emocional y sentido de pertenencia hacia este espacio que disfruta profundamente. Ingresa con una sonrisa, saluda de manera afectuosa, demostrando habilidades sociales positivas como la empatía, el respeto y la amabilidad. Participa con disposición en las actividades propuestas, comparte materiales, espera turnos y establece vínculos cercanos basados en la amistad y la cooperación. Su felicidad al estar en el jardín refleja confianza, autonomía y amor por adquirir nuevos saberes en un ambiente donde se siente valorado, cuidado y acompañado.

En la experiencia pedagógica realizada en el rincón de disfraces, la niña participó con entusiasmo y curiosidad, mostrando interés por explorar los diferentes vestuarios y accesorios disponibles. De manera autónoma eligió el traje de policía, evidenciando capacidad para tomar decisiones según sus preferencias e intereses. Posteriormente se caracterizó con alegría, observando con atención cada elemento de su atuendo y disfrutando asumir el personaje seleccionado. Durante el desfile recorrió el espacio con seguridad, realizó poses espontáneas y expresó satisfacción mediante sonrisas, gestos y movimientos corporales. A través de esta propuesta fortaleció la imaginación, el juego simbólico, la expresión corporal, la confianza en sí misma y la autonomía, además de enriquecer sus interacciones sociales en un ambiente lúdico y significativo acorde a su edad.

En el rincón pedagógico Jugando y Soñando, el niño participó con entusiasmo en la exploración del circuito motriz, interactuando con aros, sogas y balones a través de diversas experiencias de movimiento. Durante la actividad realizó acciones como saltar dentro y fuera de los aros, caminar siguiendo trayectos marcados con sogas, lanzar y atrapar balones, rodarlos con control y desplazarse sorteando pequeños obstáculos. Estas vivencias favorecieron el fortalecimiento de habilidades motrices gruesas como el equilibrio, la coordinación, la fuerza, la agilidad y la orientación espacial.

Evidencia un adecuado desarrollo del lenguaje, manifestando un vocabulario amplio acorde a su edad, expresión verbal fluida y comunicación coherente al momento de dialogar. Durante las experiencias pedagógicas relacionadas con la lectura de cuentos, la observación de imágenes y el show de títeres, participa activamente realizando comentarios claros, formulando preguntas y relatando sucesos con secuencia lógica. Asimismo, interpreta personajes, describe escenas, expresa opiniones sencillas y comparte ideas con seguridad, lo que fortalece sus habilidades comunicativas.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Carmen Pardo 3531899 96 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JHOAN CAMILO AVELLA CARREÑO		
FECHA DE NACIMIENTO:24/06/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES
RC: 1057988071	DIRECCIÒN: CALLE 22 H # 104 B-13	TELÉFONO:3009857376
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: LEYDI NATALIA CHAPARRO CHAPARRO	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

Es un niño que se destaca por su actitud positiva, disposición para adquirir nuevos saberes y excelente vinculación a la rutina del jardín infantil, espacio al que asiste con alegría y entusiasmo cada día. Disfruta compartir, llegando con una actitud afectuosa y mostrando agrado por participar en las diferentes experiencias propuestas. Se caracteriza por ser atento, amable, respetuoso responsable, siguiendo orientaciones acordes a su edad y participando con interés en las actividades grupales e individuales. Comparte materiales, espera turnos y demuestra disposición para colaborar cuando se le solicita, evidenciando valores como la solidaridad y el compañerismo. Disfruta integrarse en juegos colectivos, donde fortalece la comunicación, el trabajo en equipo y la construcción de vínculos afectivos positivos.

En la experiencia pedagógica desarrollada en el rincón literario "La Casita de los Sabores Mágicos", el niño participó con gran entusiasmo, curiosidad e iniciativa, vinculándose activamente a la propuesta de juego simbólico. Al asumir el rol de chef, se caracterizó con el vestuario dispuesto para la actividad y desfiló con alegría frente a sus compañeros y compañeras, evidenciando seguridad, confianza y disfrute al representar personajes dentro de un ambiente imaginario. Posteriormente exploró el kit de loza didáctica, utilizando platos, ollas, cucharas y demás utensilios para recrear situaciones propias de la cocina, a través del juego simbólico preparó recetas mágicas creadas desde su imaginación, combinando ingredientes, nombrando alimentos y narrando cada paso de sus preparaciones, lo que favoreció la ampliación del vocabulario, la secuenciación de acciones y la expresión oral. Durante la actividad también compartió materiales y espacios con otros niños y niñas, ofreciendo alimentos imaginarios, intercambiando roles y participando en diálogos espontáneos relacionados con la experiencia. Estas interacciones fortalecieron habilidades sociales como la cooperación, el respeto por turnos, la convivencia y el trabajo en equipo, fortaleció la creatividad, la autonomía y la capacidad de representar situaciones de la vida cotidiana mediante el juego y la fantasía.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

El presente observador no cuenta con firma, debido a que el niño se encuentra en proceso de egreso voluntario desde el 24 de abril de 2026, tras su retorno junto a su familia a su lugar de origen, Aquitania, Boyacá. FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 24 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: THOMAS ALEJANDRO BURBANO GOMEZ		
FECHA DE NACIMIENTO:06/06/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES
RC: 1020011723	DIRECCIÒN: CALLE 22Jª 113-46	TELÉFONO :3208131977
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: MARIA CRISTINA MARTINEZ	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026
DESCRIPCIÒN:

Thomas se caracteriza por ser un niño alegre, sonriente y espontáneo, cualidades que le permiten vincularse de manera positiva a las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes. Su actitud entusiasta favorece la participación activa en las actividades propuestas, mostrando interés por explorar, descubrir y aprender a través del juego. Se observa receptivo ante nuevos retos, disfrutando de los espacios de interacción con sus compañeros y de las dinámicas orientadas al desarrollo integral. Se vivenció con gran entusiasmo y felicidad al participar en el festival de la ronda con la canción El monstruo de la laguna, integrándose de manera espontánea a cada momento de la actividad. Al escuchar la melodía, acompañó el ritmo con movimientos corporales, gestos y desplazamientos por el espacio, siguiendo secuencias sencillas y demostrando disfrute por la música y el juego colectivo. Posteriormente exploró diversos accesorios y disfraces, seleccionando de forma autónoma aquellos de su preferencia para caracterizarse, asumir personajes y representar acciones relacionadas con la canción, fortaleciendo su imaginación, identidad y confianza al expresarse frente a sus pares. De igual manera, participó activamente en la propuesta de crear y narrar historias con cuentos y libros de texturas, manipulando cada material con curiosidad, pasando páginas, observando imágenes, tocando superficies y comentando lo que percibía. A través de preguntas, sonidos, palabras y narraciones, construyó ideas propias sobre los personajes y situaciones del relato, potenciando el lenguaje oral, la atención y la comprensión. Esta experiencia lúdica favoreció además la socialización, el seguimiento de instrucciones, la coordinación motriz y la expresión de emociones positivas, consolidando aprendizajes significativos en un ambiente de alegría, creatividad y participación activa.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA
Mª Cristina Martinez A 39748793	

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN NOAH CAÑON HERRERA		
FECHA DE NACIMIENTO:14/03/2023		EDAD: 3 AÑOS, 1 MES
RC: 1016123073	DIRECCIÒN: KRA 116ª 23B-15	TELÉFONO:3124918019
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: NICOL VANESA HERRERA HERNADEZ	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Se caracteriza por ser un niño tranquilo, reservado, confiado y seguro de sí mismo, cualidades que le permiten desenvolverse con estabilidad y autonomía dentro de los espacios del jardín. Mantiene una actitud serena, al compartir con sus pares manifiesta alegría, cercanía y disposición positiva, en los momentos de bienvenida y en las experiencias grupales. Durante la experiencia pedagógica de juegos motores, circuitos y carreras, participó con alegría, energía y disposición, vinculándose en cada reto. En el recorrido utilizó aros para efectuar saltos con ambos pies, ingresar y salir de ellos, así como avanzar de uno a otro manteniendo el equilibrio, la coordinación corporal, la lateralidad y la motricidad gruesa, camino sobre la soga siguiendo líneas rectas, realizar pequeños saltos por encima y ejercicios de halar y mover, favoreciendo el equilibrio, la fuerza y el control de sus movimientos. Desarrolló ejercicios de lanzamiento de pelotas hacia canastas y puntos marcados, fortaleciendo la coordinación óculo-manual, la puntería y la percepción de distancia. Esta dinámica promovió el seguimiento de instrucciones, la confianza, la participación y el gusto por la actividad física dentro de un ambiente dinámico y significativo. Las propuestas pedagógicas sobre la playa genero entusiasmo, expectativa y deseo de participar al manipular la arena para crear figuras, levantar construcciones, trazar caminos y transformar el espacio a partir de sus propias ideas, lo que potencia la imaginación, el pensamiento creativo y la capacidad de representación simbólica. El contacto con este material fortalece la motricidad fina con acciones como llenar, vaciar, apretar, moldear y recoger. Disfruta la piscina inflable y agua, donde experimenta sensaciones agradables, salpicaduras y desplazamientos corporales. Estas vivencias sensoriales favorecen el reconocimiento de su cuerpo, la confianza para moverse con mayor seguridad y el disfrute de experiencias libres.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Nicol Herrera 1005950846. FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ABBY MARIANA CAÑON RODRIGUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO:15/02/2023		EDAD: 3AÑOS Y 2 MESES
RC: 1243764778	DIRECCIÒN: KRA 106 23D- 50	TELÉFONO: 3150631363
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: VALENTINA RODRIGUEZ GONZALEZ	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

Se evidencia con actitud y disposición positiva al llegar al jardín, reflejando alegría, entusiasmo y motivación por participar en la dinámica pedagógica. Se integra con facilidad a los diferentes espacios y demuestra agrado por compartir con sus pares fortaleciendo vínculos afectivos y habilidades sociales. Muestra avances en autonomía, comunicación, coordinación motriz y participación activa. Sigue instrucciones, propone ideas durante las actividades y manifiesta curiosidad por explorar nuevos entornos. Evidencia cualidades como responsabilidad, creatividad, compañerismo y seguridad, disfruta las experiencias relacionadas con la música y la expresión corporal, participando con entusiasmo en bailes, rondas y canciones infantiles, donde demuestra sentido rítmico, coordinación de movimientos y confianza. Manifiesta interés por la escucha de cuentos e historias, manteniendo atención, realizando preguntas, anticipando sucesos y compartiendo opiniones sobre los personajes y acontecimientos narrados, fortaleciendo así su lenguaje oral, imaginación y comprensión. En el juego simbólico se destaca por asumir personajes con iniciativa y creatividad, mostrando especial gusto por caracterizarse como policía. Al portar disfraces o accesorios relacionados, representa acciones propias de este rol, organiza situaciones de juego, da indicaciones y participa activamente con sus pares, potenciando la imaginación, el liderazgo positivo, la resolución de conflictos y la construcción de normas de convivencia desde el juego.. En la actividad separación de residuos y aprovechamiento, reconoció el uso del punto ecológico, identificó que en la caneca blanca pueden depositarse: papel, cartón y plástico, en la caneca negra servilletas usadas, papel higiénico, restos de barrido y desechos orgánicos, fortaleciendo procesos de clasificación, observación, memoria y responsabilidad ambiental a partir de acciones concretas de la vida cotidiana.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Valentina Rodriguez 1099987201 FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socializació del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIA JOSE PEÑA MERCHAN		
FECHA DE NACIMIENTO:26/11/2022		EDAD: 3AÑOS Y 5 MESES
RC: 1016122519	DIRECCIÒN: KRA 111 23ª- 68	TELÉFONO: 3217732354
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: JESSICA LORENA MERCHAN OSORIO	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026
DESCRIPCIÒN:

María José se caracteriza por ser una niña atenta, alegre y sociable, destacándose por su energía, iniciativa y permanente disposición para participar en las actividades del jardín infantil. Al llegar a la jornada, busca con entusiasmo a sus compañeras y compañeros para vincularse a juegos colectivos, especialmente aquellos de búsqueda, persecución y movimiento, evidenciando seguridad, liderazgo positivo y motivación por interactuar con los demás. Disfruta ampliamente correr, saltar, brincar, desplazarse por diferentes espacios y bailar al ritmo de canciones infantiles, experiencias que favorecen el fortalecimiento de la motricidad gruesa, la coordinación general, el equilibrio, la agilidad y el dominio corporal. De igual manera, estas propuestas potencian su sentido rítmico, la atención auditiva y la capacidad para seguir secuencias de movimiento. A través de las dinámicas grupales consolida habilidades sociales importantes, aprendiendo a compartir, esperar turnos, resolver pequeñas situaciones cotidianas y construir juegos en conjunto con sus pares. Pone en práctica valores como el respeto, el buen trato, la solidaridad y la cooperación, contribuyendo a una convivencia armónica y enriquecedora dentro del entorno. Se observa un avance significativo en su proceso comunicativo, evidenciando habilidades lingüísticas acordes a su etapa de desarrollo. Se expresa con claridad, utiliza variadas palabras en sus conversaciones cotidianas y logra transmitir pensamientos, necesidades e intereses de manera organizada y comprensible. En las experiencias pedagógicas con narraciones, exploración de libros, lectura de imágenes, show de títeres, se involucra con entusiasmo, interviniendo de forma espontánea mediante preguntas, aportes y comentarios . Demuestra capacidad para recordar acontecimientos, contar historias siguiendo un orden sencillo e identificar situaciones principales de los relatos. Disfruta asumir personajes, imitar voces, describir acciones y opiniones

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Jessica Merchan 1016107173 FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socializació del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LAURA MALLAMA GUERRA		
FECHA DE NACIMIENTO:27/12/2022		EDAD:3 AÑOS 4 MESES
R.C. 1015488911	DIRECCIÒN: KRA 119 23 – 15	TELÉFONO.3232018789
NI VEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: CLAUDIA PATRICIA GUERRA VARILLA	

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Es una niña que se muestra atenta, receptiva y participativa en las diferentes dinámicas pedagógicas desarrolladas dentro del aula, evidenciando interés constante por las experiencias propuestas. Disfruta vincularse activamente a cada actividad, siguiendo orientaciones, observando con curiosidad y aportando desde sus posibilidades al desarrollo de las mismas. Se caracteriza por mantener una actitud colaboradora y solidaria, brindando ayuda a sus compañeras y compañeros cuando lo requieren, compartiendo materiales y mostrando disposición para integrarse al trabajo grupal. Durante la experiencia pedagógica de juegos de movimiento, circuitos y carreras, la niña participó con entusiasmo y disposición, integrándose activamente a cada estación propuesta. En el recorrido utilizó aros para realizar ejercicios de salto con ambos pies dentro y fuera de ellos, desplazamientos alternando pasos y movimientos de equilibrio al pasar de un aro a otro, fortaleciendo la coordinación, la lateralidad y la motricidad gruesa. De igual manera, empleó sogas para caminar sobre ellas en línea recta como ejercicio de equilibrio, saltarlas con pequeños impulsos, favoreciendo la fuerza muscular, el control corporal y la orientación espacial. Durante el circuito también caminó en zigzag entre conos y objetos distribuidos en el espacio, desarrollando agilidad, atención y capacidad para seguir trayectorias. Finalmente, participó en actividades de lanzamiento de pelotas hacia canastas y puntos señalados, potenciando la coordinación óculo-manual, la precisión y el cálculo de distancia. Esta vivencia lúdica fortaleció hábitos de participación, seguridad corporal, seguimiento de instrucciones y disfrute por la actividad física en un ambiente dinámico y significativo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE 1063286408	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MEILI ISABEL ROBLES BARRIOSNUEVO		
FECHA DE NACIMIENTO: 31 marzo 2023		EDAD: 3 años 11 meses
RC: 10523014314	DIRECCIÒN: KRA 107 # 23 B- 51	TELÉFONO: 3233884420
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: Rosa María Barrios nuevo	

FECHA: ABRIL 2026

DESCRIPCIÒN participa de las actividades propuestas con entusiasmo y emoción. se ha evidenciado que es una niña activa, curiosa y exploradora. Disfruta manipular diferentes materiales, especialmente aquellos que estimulan sus sentidos. Comparte espacios con sus compañeros, aunque en ocasiones presenta dificultad para integrarse a juegos grupales, pero en general interactúa de manera respetuosa con sus compañeros y demuestra empatía en situaciones cotidianas. En convivencia comparte materiales, aunque ocasionalmente prefiere jugar apartada del grupo. En cuanto a su nivel de comunicación utiliza palabras sueltas y gestos para expresar necesidades básicas. Atiende llamados por su nombre y sigue instrucciones sencillas. En la dimensión corporal, participa en juegos de movimiento, mantiene buen equilibrio al caminar y muestra interés por subir y bajar pequeños obstáculos con apoyo. En hábitos de autocuidado, colabora en el lavado de manos y cara con acompañamiento de la docente. En cuanto a la alimentación, consume los alimentos ofrecidos; con agrado y manteniendo una postura adecuada en la mesa, se continuará fortaleciendo el desarrollo y afianzamiento de sus habilidades. durante este mes disfruto de experiencias como como el día de la tierra, el día del árbol, lavado de manos, actividad física, y las diferentes experiencias preparadas especialmente para celebrar el mes de la niñez como el día de playa, el día de disfraces, el día de del festival de la ronda entre otros donde mostro mucha emoción por participar en cada una de ellas, afianzando sus habilidades en las diferentes dimensiones del desarrollo.

Recomendación: Se le recuerda a la madre de familia cumplir con los certificados médicos solicitados por la unidad operativa, ya que estos son garantes del derecho a la salud que tiene la niña.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1193457730 BOSQUE BB FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOHENDRY MOISES MEJIA QUEVEDO		
FECHA DE NACIMIENTO: 11 ABRIL 2022		EDAD: 3 Años 5 meses
CD: 581067	DIRECCIÒN: CRA 110 # 20 B 54	TELÉFONO: 3157576928
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: Yamileth Del Valle Quevedo	

FECHA: ABRIL 2026

DESCRIPCIÒN: Durante este mes se pudo evidenciar que le llaman la atención las actividades con plastilina, pintura, y la observación de cuentos, siempre sigue las indicaciones correctamente, aunque se le tiene que llamar la atención varias veces para que permanezca haciendo sus trabajos. Participa activamente en actividades propuestas diariamente. Expresa sus emociones y responde a las expresiones emocionales de otros a través de palabras, risas, llantos, gestos o movimientos corporales. Se comunica oralmente con palabras claras le agrada participar de las rondas y canciones, y cada vez su pronunciación es más fluida. Utiliza también su lenguaje corporal, para expresar sus sentimientos y emociones. Sus habilidades motrices y gruesas están acorde a su edad, tiene un dominio de su cuerpo, siendo capaz de saltar en ambos pies, patear una pelota, y subir y bajar escalones. Identifica las partes más relevantes de su cuerpo, y disfruta al inventar nuevos movimientos con su cuerpo. Es un niño muy independiente, que observa todo lo que le rodea demostrando curiosidad por aprender cosas nuevas, además se integra y se relaciona espontáneamente, aunque en ocasiones se muestra brusco con sus compañeros, pero a pesar de ello ha logrado establecer lazos de amistad con todos sus pares. Le agrada escuchar canciones, e imitar las acciones que cada canción propone. Realiza acciones y movimientos de manera autónoma en los que expresa sus emociones que le permiten adquirir posturas, desplazarse en el espacio, explorar su cuerpo e interactuar con el entorno. Durante este mes se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas como: a el día de la tierra, el día del árbol, lavado de manos, actividad física, y las diferentes experiencias preparadas especialmente para celebrar el mes de la niñez como el día de playa, el día de disfraces, el día de del festival de la ronda entre otros, donde mostro mucha emoción por participar en cada una de ellas.

Recomendación: Reforzar rutinas en casa y promover la independencia en la alimentación.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LOLYMAR MARIA URRIOLA SANCHEZ		
FECHA DE NACIMIENTO:12 septiembre 2022		EDAD: 3 años 5 meses
RC: 1028846551	DIRECCIÒN: KRA 68 G BIS # 31-45	TELÉFONO: 3203589676
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: Doraida Valentina Sánchez Alvarado	

FECHA: ABRIL 2026

DESCRIPCIÒN: Lolymar en ocasiones se muestra muy irritable a diferentes situaciones, llora inconsolablemente, cuando quiere algo y no se le permite, como por ejemplo a la hora de comer quiere que se le dé solamente la bebida, y escupe los alimentos sólidos, se molesta si se le insiste para que reciba todos los alimentos, o cuando no se le permite estar jugando con sus muñecas cuando se están desarrollando las experiencias pedagógicas, Durante este mes se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas como : a el día de la tierra, el día del árbol, lavado de manos, actividad física, y las diferentes experiencias preparadas especialmente para celebrar el mes de la niñez como el día de playa, el día de disfraces, el día de del festival de la ronda entre otros, donde mostro mucha emoción por participar en cada una de ellas, se puede evidenciar que se integra con sus pares, observa, descubre, explora, estableciendo relaciones afectivas y sociales satisfactorias tanto individualmente como con los demás. aunque en ocasiones prefiere jugar sola también se le facilita compartir con sus compañeros para involucrarse en juegos grupales, ha disfrutado explorar todos los espacios del jardín, le encanta estar en el patio observar todo lo que hay a su alrededor. Se le ha visto muy feliz al ingresar al jardín ya que lo hace con agrado y sabe cuál es su salón dirigiéndose a él y entrando con mucha alegría y tranquilidad a interactuar con el material didáctico que se tiene a su disposición manipulándolo, conociéndolo, e intentando comprender para que es cada cosa y como la debe utilizar. Lolymar atiende las indicaciones que se le dan durante y después de las actividades, aunque en ocasiones se muestra un poco rebelde y quiere hacer solo su voluntad, le encanta la lectura de cuentos y la observación de los mismos ,su lenguaje es muy claro expresando con espontaneidad sus ideas e intereses, repite rondas y palabras que escucha de sus compañeros y de la profesional en atención a primera infancia, aunque no es una niña brusca ni le gusta crear conflicto si tiene poco nivel de tolerancia y expresa sus molestia con los compañeros gritándoles y empujándolos ya que su carácter se está formando y va mostrando poco a poco sus gustos e intereses. Es capaz de cumplir las normas establecidas dentro del aula, de manera autónoma.

Recomendación: se felicita al padre de familia por su dedicación y compromiso con todo lo concerniente al proceso de la niña. Se recomienda seguir fortaleciendo la seguridad en sí misma sin desobedecer las normas y reglas del adulto.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM SANTIAGO DELGADO GUERRERO		
FECHA DE NACIMIENTO: 17 septiembre 2022		EDAD: 3 años 6 meses
RC: 1016122264	DIRECCIÒN: cra 102 # 25 c 31	TELÉFONO:
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: Angy Valentina Guerrero	

FECHA: ABRIL 2026

DESCRIPCIÒN: logra Generar ambientes de confianza y seguridad de sí mismo, toma iniciativa en las actividades pedagógicas de manera independiente, decidiendo de acuerdo con sus intereses y necesidades sobre variadas alternativas que se proponen. Como también asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas). Disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes. Explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que les generan. Descubre y establece secuencias y patrones teniendo en cuenta formas y colores de objetos o imágenes, continuando la serie que se le ha propuesto, para que cree posteriormente sus propias secuencias y patrones empleando diversos objetos y estableciendo más de dos variables. Se comunica claramente expresando lo que desea, y también a través de su expresión corporal. Le agrada escuchar canciones, e imitar las acciones que cada canción propone. Realiza acciones y movimientos de manera autónoma en los que expresa sus emociones, se desplaza por el espacio, explorar su cuerpo e interactuar con el entorno. Es capaz de seguir algunos movimientos, alternando sus brazos y piernas a la vez. El niño muestra agrado por los alimentos que consume, le gusta consumir frutas y verduras. Se muestra autónomo al momento de comer, rechazando la ayuda del adulto, para comer él solito. Muestra preferencia por compartir con algunos de sus compañeros. Es capaz de reconocer en él y en los demás, emociones de tristeza, miedo o alegría. Disfruta de la narración de cuentos, la presentación de títeres, y cuando se le hacen preguntas relacionadas con el tema, responde acertadamente a través de sus gestos. Durante este mes se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas como: a el día de la tierra, el día del árbol, lavado de manos, actividad física, y las diferentes experiencias preparadas especialmente para celebrar el mes de la niñez como el día de playa, el día de disfraces, el día de del festival de la ronda entre otros, donde mostro mucha emoción por participar en cada una de ellas.

Recomendación: Reforzar en casa el manejo de sus emociones, haciéndole ver que no debe desquitarse con sus compañeros golpeándolos cuando se enoja por x razón o motivo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN ESTEBAN ESCOBAR HERRERA		
FECHA DE NACIMIENTO: 29 octubre 2022		EDAD: 3 años 9 meses
RC: 1016122342	DIRECCIÒN: Calle 19 # 112 A 46	TELÉFONO: 3209445116
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: Jeiny Marcela Herrera Godoy	

FECHA: ABRIL 2026

DESCRIPCIÒN: Adrián es muy tranquilo se dirige su salón con entusiasmo donde se integra fácilmente con sus compañeros en los juegos de bienvenida, le agrada escuchar rondas infantiles donde presta atención y realiza movimientos como aplausos cuando termina la canción; a través de las experiencias pedagógicas en relación con las emociones, se logra determinar que a medida que se van incluyendo diferentes estrategias y actividades, las interacciones personales de Adrián son positivas. en cuanto a su comportamiento y convivencia con sus pares es muy amigable, pero en ocasiones juega muy brusco, pero esto se puede evidenciar es por las películas, dibujos animados o series que ve ya que al hacerlo se identifica con algún personaje como por ejemplo Zonic, hombre araña entre otros es normal que por su inocencia lo vea bien, pero es importante hacerle ver que se puede hacer daño o hacérselo a los demás. En el momento de alimentación ha mejorado notablemente consumiendo todos los alimentos que se le brindan en el menú, utilizando la cuchara sin hacer reguero, aunque la docente siempre está ahí para motivarlo a que consuma todo especialmente las ensaladas, Muchos de los hábitos y rutinas que se llevan a cabo diariamente los pone en práctica como lavar sus manos, y cepillar sus dientes mostrando una mayor independencia para hacerlo Siempre está dispuesto a participar de los diversos espacios que se le propone tanto artísticos como corporales, donde sus habilidades motrices finas se han fortalecido, pues realizo trazos con precisión y tiene buen manejo de pinza. Ha mostrado un manejo corporal adecuado realizando con mayor rapidez y control sus movimientos en ocasiones se le felicita por la receptividad que tiene frente a sus procesos, y así continuar fortaleciendo todas sus habilidades y destrezas. Este mes Adrián disfruto de experiencia experiencias pedagógicas, que se trabajaron, como el día de la tierra, el día del árbol, lavado de manos, actividad física, y las diferentes experiencias preparadas especialmente para celebrar el mes de la niñez como el día de playa, el día de disfraces, el día de del festival de la ronda entre otros.

Recomendación: que los padres de familia Participen frecuentemente en las actividades programadas por la unidad operativa ya sean virtuales o personales ya que estas hacen parte de los procesos.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Jeiny Marcela Herrera 1005855831 FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: WENDY DAYANA GARZON TORRES		
FECHA DE NACIMIENTO: 15 noviembre 2022		EDAD: 3 años
RC: 1020012095	DIRECCIÒN: KRA 111 # 19 A- 15	TELÉFONO: 3115481245
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: María Fernanda Torres	

FECHA: ABRIL 2026

DESCRIPCIÒN: Durante este mes Wendy se mostró como una niña alegre, expresiva y cariñosa. Busca el contacto con el adulto, es decir con las docentes, cuando necesita apoyo, comienza a interactuar espontáneamente con sus pares mediante juegos paralelos. En ocasiones manifiesta frustración cuando no obtiene lo que desea inmediatamente y muestra enfado, pero responde adecuadamente a la contención emocional sin hacerle daño a nadie En la dimensión comunicativa utiliza balbuceos, palabras cortas y gestos para comunicarse, aunque lo hace muy tímidamente y en voz muy baja. Disfruta escuchar rondas infantiles y cuentos cortos, mostrando atención y señalando imágenes. A nivel corporal participa activamente en juegos de movimiento, coordinación y desplazamiento. En hábitos de higiene participa en el lavado de manos con guía. Tiene control de esfínteres lo que aumenta su independencia. En cuanto a los momentos de alimentación, consume variedad de alimentos, mostrando preferencia por algunas texturas. Aunque mastica adecuadamente no toma la iniciativa de tomar la cuchara y comer solita, sino que espera la ayuda de la docente para comer lo que hace que en ocasiones se demore demasiado en terminar su comida. Es muy tranquila atiende las indicaciones que se le dan durante y después de las actividades, lo que le permite llevar a cabo sus rutinas correctamente, le encanta la lectura de cuentos y la observación de los mismos aunque su lenguaje no es muy claro si se hace entender cuando quiere expresar algo, se le motiva diariamente hablándole claro y en un tono adecuado para que ella intente verbalizar lo que quiere decir, no es una niña brusca ni le gusta crear conflictos. las experiencias pedagógicas, que se trabajaron durante este mes como el día de la tierra, el día del árbol, lavado de manos, actividad física, y las diferentes experiencias preparadas especialmente para celebrar el mes de la niñez como el día de playa, el día de disfraces, el día de del festival de la ronda entre otros donde mostro mucha emoción por participar en cada una de ellas, afianzando sus habilidades en las diferentes dimensiones del desarrollo.

Recomendación: Es importante que la familia se involucre en las diferentes actividades programadas por el jardín ya sean presenciales o virtuales y en las tareítas enviadas para realizar en casa.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

WENDY TORRES 1016025504 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ALAN DAVID MENDOZA		
FECHA DE NACIMIENTO: 07 octubre 2022		EDAD: 3 años 5 meses
RC: 1016122287	DIRECCIÒN: Cra 103 B # 22h18	TELÉFONO:3001397350
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: Sirlys Altamar	

FECHA: ABRIL 2026

DESCRIPCIÒN: Alan David se ha mostrado como un niño muy tranquilo atiende las indicaciones que se le dan durante y después de las actividades, lo que le permite llevar a cabo sus rutinas correctamente, le encanta la lectura de cuentos y la observación de los mismos su lenguaje es muy claro se hace entender cuando quiere expresar algo, no es un niño brusco ni le gusta crear conflicto , su carácter se está formando y va mostrando poco a poco sus gustos e intereses. es muy independiente a la hora de consumir los alimentos, muestra una postura adecuada en la mesa y buen agarre de la cuchara sin hacer regueros y mastica correctamente. Avanzo progresivamente en la comunicación de sus emociones y necesidades en diversas situaciones y en la expresión de sus gustos y preferencias. Expresa percepciones, sentimientos, vivencias y emociones a través de sus gestos corporales y faciales. Realiza acciones motrices básicas en las que coordina movimientos para desplazarse con seguridad y utiliza objetos con precisión, orientándose y regulando sus acciones en relación a estos, a las personas, el espacio y el tiempo. esta, afianzando su motricidad fina. Logra participar y disfruta de las experiencias realizadas diariamente, este mes se trabajaron actividades en torno a el día de la tierra, el día del árbol, lavado de manos, actividad física, y las diferentes experiencias preparadas especialmente para celebrar el mes de la niñez como el día de playa, el día de disfraces, el día de del festival de la ronda entre otros, donde mostro mucha emoción por participar en cada una de ellas, Muestra empatía por algunas niñas y niños de su grupo, queriendo siempre jugar y compartir con ellas y ellos. Establece relaciones entre las características perceptuales que le asigna a los objetos de su entorno, los junta o separa durante la exploración con todos sus sentidos, según sus intereses y con una intención determinada. Se relaciona con sus pares de manera respetuosa, y es capaz de compartir juguetes por periodos cortos.

Recomendación: Se invita a la familia de niño continuar ofreciendo ese acompañamiento eficaz y amoroso, en todo lo que respecta al proceso de su desarrollo infantil.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Luis Mendoza 1003423347 FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LEVIS SMITH ACOSTA PEREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 03 JUNIO 2022		EDAD: 3 años 10 meses
RC: 1118887237	DIRECCIÒN: CRA 109 # 23-18	TELÉFONO: 3245061929
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: Yessica Milena Pérez	

FECHA: ABRIL 2026

DESCRIPCIÒN: Durante Este mes se desarrollaron diferentes experiencias pedagógicas donde el niño observa, descubre, explora, estableciendo relaciones afectivas y sociales satisfactorias tanto individualmente como con los demás. Desde las actividades rectoras (juego, arte, exploración del medio y literatura) y estrategias pedagógicas que le permitieron conocer la ciudad como medio para lograr nuevos aprendizajes en sus hábitos, lo que permite brindarle seguridad y confianza tanto en el jardín como el hogar, ha mejorado al atender a las indicaciones en los diferentes momentos de la jornada que le hace la docente. Al ser el primero en ingresar a su jornada ya siente la confianza y seguridad de dirigirse a su salón donde reconoce que la maleta y la chaqueta se cuelgan el perchero mostrando autonomía, reconoce los objetos que se disponen en el aula para la actividad y procura hacer buen uso de ellos ya que constantemente se le menciona que no debe dañarlos o golpearlos, le agrada demasiado jugar con carros y pelotas ya que son sus juguetes favoritos. A través de las experiencias pedagógicas, que se trabajaron durante este mes como el día de la tierra, el día del árbol, lavado de manos, actividad física, y las diferentes experiencias preparadas especialmente para celebrar el mes de la niñez como el día de playa, el día de disfraces, el día de del festival de la ronda entre otros. en cada una de estas Levis mostro aptitudes positivas en cuanto a las reflexiones sobre su comportamiento y convivencia, aunque hay momentos en que se molesta se ha venido trabajando en que procese mejor sus emociones ya que en otros momentos es muy empático, colaborativo y brinda ayuda a los demás cuando lo requieren; Levis siempre se ha mostrado como un niño activo y feliz, ya conoce su jardín y se desplaza cómodamente disfrutando de cada uno de los espacios, caminando con seguridad, y explorando espontáneamente todo lo que tiene a su alrededor, es muy curioso siempre está pendiente de todo lo que ocurre, se integra en todas las actividades que se le proponen mostrando gran interés por participar en ellas se aunque se le tiene que estar retomando constantemente para que centre su atención y no moleste a sus compañeros. Tiene interiorizadas las rutinas diarias y sabe cuál es el momento para dormir o para comer, consumiendo con agrado todos los alimentos que se le ofrecen y de manera independiente, siempre recordándole que no juegue con la comida que utilice correctamente los cubiertos para evitar los regueros, y agarre bien el vaso para alimentarse solito.

Recomendación: Continuar fomentando en el niño valores como el respeto, la tolerancia, y el amor por los demás. Para su adecuado proceso formativo

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yorlen Perez Monco	
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: SANDRA PATRICIA GARZÓN PREGONERO		
FECHA DE NACIMIENTO: 24 agosto 2022		EDAD: 3 años 9 meses
RC: 1022452120	DIRECCIÒN: Calle 19 # 112 A 46	TELÉFONO: 3144215100
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: Lina Patricia Garzón Pregonero	

FECHA: ABRIL 2026

DESCRIPCIÒN: Durante este mes Sandra se mostró como una niña alegre, expresiva y cariñosa. Busca el contacto del adulto, es decir de las docentes, cuando necesita apoyo, comienza a interactuar espontáneamente con sus pares mediante juegos paralelos. En ocasiones manifiesta frustración cuando no obtiene lo que desea inmediatamente y muestra enfado, pero responde adecuadamente a la contención emocional sin hacerle daño a nadie En la dimensión comunicativa utiliza, palabras, frases cortas y gestos para comunicarse, aunque lo hace muy tímidamente y en voz muy baja. Disfruta escuchar rondas infantiles y cuentos cortos, mostrando atención y señalando imágenes. A nivel corporal participa activamente en juegos de movimiento, coordinación y desplazamiento. En hábitos de higiene participa en el lavado de manos con guía. Tiene control de esfínteres lo que aumenta su independencia. En cuanto a los momentos de alimentación, consume variedad de alimentos, mostrando preferencia por algunas texturas. Aunque mastica adecuadamente no toma la iniciativa de tomar la cuchara y comer solita, sino que espera la ayuda de la docente para comer lo que hace que en ocasiones se demore demasiado en terminar su comida. Es muy tranquila atiende las indicaciones que se le dan durante y después de las actividades, lo que le permite llevar a cabo sus rutinas correctamente, le encanta la lectura de cuentos y la observación de los mismos se le motiva diariamente hablándole claro y en un tono adecuado para que ella intente verbalizar lo que quiere decir, no es una niña brusca ni le gusta crear conflictos. las experiencias pedagógicas, que se trabajaron durante este mes como el día de la tierra, el día del árbol, lavado de manos, actividad física, y las diferentes experiencias preparadas especialmente para celebrar el mes de la niñez como el día de playa, el día de disfraces, el día de del festival de la ronda entre otros donde mostro mucha emoción por participar en cada una de ellas, afianzando sus habilidades en las diferentes dimensiones del desarrollo.

Recomendación: Continuar fomentando la independencia en pequeños hábitos diarios y fortalecer su autonomía.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Sandra Pregonero 52318997 Bta.
Lina Garzon 1000518052.

FIRMA ACUDIENTE

FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN GAEL POLOCHE RAMIREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 30 ENERO 2023		EDAD: 3 años
RC: 1023423684	DIRECCIÒN: Calle 23 I bis # 104 b 60	TELÉFONO: 3224816479
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: Yexi Viviana Ramírez Contreras	

FECHA: ABRIL 2026

DESCRIPCIÒN: Es un niño alegre, juega y comparte con sus compañeros, compañeras y maestras en diferentes espacios de juegos y juguetes, disfruta del baile moviendo su cuerpo al ritmo de la música, colabora en guardar los objetos que se utilizaron en la actividad. Explora su entorno y se interesa por el funcionamiento manipulando diferentes elementos, manifiesta sensaciones y emociones que experimenta, durante los juegos corporales sigue las indicaciones y demuestra habilidades como; saltar, correr, rodar, patear y lanzar la pelota. En cuanto a su expresión oral, señala y pronuncia algunas palabras, se hace entender señalando, ya que su lenguaje aun no es claro. Entona algunas canciones utilizando instrumentos musicales. Muestra independencia al elegir que juegos y juguetes que desea explorar, reconoce sus objetos personales y se ayuda a colocar algunas prendas. Identifica y señala algunas partes de su cuerpo.

Se evidencia en los comportamientos del niño una confianza y cariño hacia su grupo de compañeros realizando con mayor independencia Los hábitos que se Ponen en práctica en el jardín como la alimentación, el cepillado de dientes y el lavado de manos, Ian Gael consume todos los alimentos con agrado lo cual es de beneficio para su salud, ha sido muy receptivo en cada una de las propuestas pedagógicas siguiendo atento las instrucciones. Durante este mes se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas como: a el día de la tierra, el día del árbol, lavado de manos, actividad física, y las diferentes experiencias preparadas especialmente para celebrar el mes de la niñez como el día de playa, el día de disfraces, el día de del festival de la ronda entre otros, donde mostro mucha emoción por participar en cada una de ellas.

Recomendación: Participar frecuentemente en las actividades programadas por la unidad operativa ya sean virtuales o personales ya que estas hacen parte de los procesos.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yexy V. Ramirez FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 04 Año 2026**

Powered by CamScanner